

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP*
DENGAN PERILAKU *CARING* PADA MAHASISWA STIKES
HANG TUAH SURABAYA**



OLEH :

**ERIKA DEVI NATASYA
NIM.1910041**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH
SURABAYA
2023**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP*
TERHADAP PERILAKU *CARING* PADA MAHASISWA
STIKES HANGTUAH SURABAYA**

**Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya**



OLEH :

**ERIKA DEVI NATASYA
NIM.1910041**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH
SURABAYA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erika Devi Natasya
NIM : 191.0041
Tanggal lahir : 22 Juni 2001
Program Studi : S-1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya”, saya susun tanpa melakukan plagiat sesuai dengan peraturan yang berlaku di Stikes Hang Tuah Surabaya.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiat saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Stikes Hang Tuah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 5 September 2023

Erika Devi Natasya

NIM. 191.0041

HALAMAN PERSETUJUAN

Setelah kami periksa dan amati, selaku pembimbing mahasiswa:

Nama : Erika Devi Natasya

NIM : 191.0041

Program Studi : S1- Keperawatan

Judul : Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan
Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang
Tuah Surabaya

Serta perbaikan-perbaikan sepenuhnya, maka kami menganggap dan dapat menyetujui bahwa Skripsi ini diajukan dalam sidang guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar:

SARJANA KEPERAWATAN (S.Kep)

Surabaya, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Priyantini. S.Kep.,Ns.,M.SC
NIP. 03006

Imroatul Farida, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 03049

Ditetapkan di : Surabaya

Tanggal : 5 September 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Erika Devi Natasya
NIM : 191.0041
Program Studi : S1- Keperawatan
Judul : **Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi di Stikes Hang Tuah Surabaya, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar “SARJANA KEPERAWATAN” pada Prodi S-1 Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya.

TIM PENGUJI

TANDA TANGAN

Ketua Penguji : **Merina Widyastuti., S.Kep.,Ns.,M.Kep** _____
NIP. 03033

Penguji I : **Dwi Priyantini. S.Kep.,Ns.,M.Sc** _____
NIP. 03006

Penguji II : **Imroatul Farida, S.Kep., Ns., M.Kep** _____
NIP. 03049

Mengetahui,

**STIKES HANG TUAH SURABAYA
KA PRODI S1-KEPERAWATAN**

Dr. Puji Hastuti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 03010

Ditetapkan di: Surabaya
Tanggal: 5 September 2023

Judul: HUBUNGAN BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP DENGAN PERILAKU CARING PADA MAHASISWA STIKES HANG TUAH SURABAYA

ABSTRAK

Caring merupakan inti dari praktik keperawatan harus tumbuh dari dalam diri dan berasal dari hati yang paling dalam untuk menolong sejak menjadi mahasiswa keperawatan. *Behavior modelling peer group* merupakan proses belajar yang dilakukan berkelompok oleh mahasiswa dengan melakukan pengamatan kepada model dan memberikan penguatan kepada mahasiswa untuk dapat meniru juga memodifikasi perilaku model sehingga dapat terbentuk perilaku baru pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 331 mahasiswa di STIKES Hang Tuah Surabaya. Sampel penelitian *Purposive Sampling* dengan Pendekatan *Simple Random Sampling* sebanyak 180 mahasiswa di STIKES Hang Tuah Surabaya. Variabel independent penelitian ini yaitu *behavior modelling peer group*. Variabel dependent penelitian ini yaitu perilaku caring. Analisis ini menggunakan uji korelasi spearman rho pada tanggal 21 Agustus 2023.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *behavior modelling peer group* di dapatkan kategori baik sebanyak 162 (90,0%) mahasiswa dan perilaku caring dalam kategori baik sebanyak 172 (95,6%) mahasiswa. Terdapat hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya dengan Koefesiensi Korelasi Rasio yang diperoleh dari hasil uji menggunakan Spearman rho sebesar 0,647 atau bisa dikatakan memiliki hubungan yang sedang. Terhadap hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya dengan koefesiensi korelasi rasio yang di peroleh dari hasil menggunakan Spearman Rho sebesar 0,647 dan menunjukkan hasil P value = 0,000 yang berarti $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Behavior Modelling Peer Group Dengan Perilaku Caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya atau bisa di katakan memiliki hubungan yang sedang.

Implikasi penelitian ini adalah *behavior modelling peer group* berperan penting dalam meningkatkan perilaku caring, maka dari itu memerlukan motivasi agar mahasiswa dapat merasakan sikap saling peduli, empati dan kasih sayang sehingga dapat meminimalkan sikap buruk yang mungkin akan terjadi.

Title: The Relationship between Peer Group Behavior Modeling and Caring Behavior in STIKES Hang Tuah Surabaya College Student

ABSTARCT

Caring is the essence of nursing practice and must grow from within and come from the deepest heart to help since becoming a nursing student. Peer group behavior modeling is a learning process carried out in groups by students by observing the model and providing reinforcement to students to be able to imitate and modify the model's behavior so that new behavior can be formed in students. This research aims to determine the relationship between peer group modeling behavior and caring behavior among STIKES Hang Tuah Surabaya students.

This research design uses correlational descriptive. The research population was 331 students at STIKES Hang Tuah Surabaya. The research sample was Purposive Sampling with a Simple Random Sampling Approach of 180 students at STIKES Hang Tuah Surabaya. The independent variable of this research is peer group behavior modeling. The dependent variable of this research is caring behavior. This analysis uses the Spearman rho correlation test on August 21 2023.

The results of this study indicate that behavior modeling peer group is obtained in the good category of 162 (90.0%) students and caring behavior in the good category of 172 (95.6%) students. There is a relationship between behavior modeling peer group and caring behavior in STIKES Hang Tuah Surabaya students with a Ratio Correlation Coefficient obtained from the test results using Spearman rho of 0.647 or it can be said to have a moderate relationship. Against the relationship between behavior modeling peer group and caring behavior in STIKES Hang Tuah Surabaya students with a ratio correlation coefficient obtained from the results using Spearman Rhi of 0.647 and shows a P value = 0.000 which means $p < 0.05$. This shows that there is a relationship between Behavior Modeling Peer Group and Caring Behavior in STIKES Hang Tuah Surabaya students or it can be said to have a moderate relationship.

The implication of this research is that peer group behavior modeling plays an important role in increasing caring behavior, therefore it requires motivation so that students can feel mutual caring, empathy and compassion so that they can minimize bad attitudes that might occur.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa atas limpahan dan hidayahNya sehingga peneliti dapat Menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya. Skripsi ini disusun dengan memanfaatkan sebagai literatur serta mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, perkenalkanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Laksamana pertama (purn) Dr. A.V. Sri Suhardiningsih. S.Kp., M.Kes. selaku ketua Stikes Hang Tuah Surabaya atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa S-1 Keperawatan
2. Puket 1, Puket 2, Puket 3 Stikes Hang Tuah Surabaya yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi S1 Keperawatan.
3. Dr. Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku kepala program studi Pendidikan S1 keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya.

4. Ibu Dwi Priyantini, S.Kep.,Ns.,M.Sc selaku dosen pembimbing dan penguji I peneliti yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik yang bersifat membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Imroatul Farida, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing dan penguji II peneliti yang telah membantu dan membimbing dengan sangat baik dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Merina Widyastuti., S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua dosen penguji peneliti yang sudah meluangkan waktu, membimbing, mengajari, dan memberikan masukan serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nadia Okhtiary, A.md selaku kepala perpustakaan di Stikes Hang Tuah Surabaya yang telah menyediakan sumber pustaka dalam penyusunan penelitian ini
8. Seluruh Staff Dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa S1 Keperawatan tingkat 1, 2, dan 3 STIKES Hang Tuah yang berpartisipasi membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
10. Teristimewah kepada keluarga tercinta, Ayahanda Eko Sulistiono, Nenek Narti dan Alm. Kakek Drs.Slamet yang membesarkan dengan penuh kasih sayang dan memberikan dorongan motivasi. Serta kepada keluarga besar dari kedua belah pihak orang tua saya

11. Ibunda Yuni Mariyani yg telah melahirkan saya, terimakasih sudah membuat saya mempunyai kepribadian yang sangat tangguh dalam menjalani kehidupan sebagai seorang anak yang kehilangan peran dari seorang ibu dan saya telah membuktikan bahwasannya tanpa kasih sayang anda saya mampu berhasil menempuh gelar di akhir nama saya.
12. Seluruh teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Angkatan 25 Tahun 2019 yang selalu berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh sahabat saya yang berada di lingkungan kampus, Home Squad (Arwanda Sita, Dias zunova, Esthi Ika, Renni Sabatini, Inneke Ayu), teman se perbimbingan (Dhesma Raditya dan Dinda Novilia) maupun lingkungan rumah yang telah membantu dan memberikan semangat serta dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat saya tercinta Rara Ayu Elviani,S.M yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, serta support sehingga saya mempunyai acuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat berterimakasih dan saya tidak tau bagaimana saya harus berterimakasih atas semua kebaikan yang telah anda berikan kepada saya, saya hanya bisa berharap anda selalu dimudahkan dalam segala urusan dan semoga selalu bahagia selamanya

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun Teknik penelitian. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa mencurahkan berkat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Demikian kata pengantar dari peneliti. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga Tuhan memberkati serta melindungi kita.

Surabaya, 5 September 2023

Peneliti

(Erika Devi Natasya)

DAFTAR ISI

COVER DALAM	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Behavior modelling peer group	7
2.1.1 Pengertian Behavior modelling peer group	7
2.1.2 Fungsi peer group	8
2.1.3 Jenis-jenis behavior modelling peer group	8
2.1.4 Aspek-aspek dalam peer group	9
2.1.5 Faktor-faktor yang berhubungan dengan peer group	9
2.2 Konsep Caring	11
2.2.1 Pengertian <i>Caring</i>	11
2.2.2 Karakteristik Caring	13

2.2.3 Indikator yang menunjukkan perilaku caring	15
2.2.4 Atribut Caring dalam keperawatan	17
BAB 3	20
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	20
3.1 Kerangka Konseptual	20
3.2 Hipotesis.....	21
BAB 4	22
METODE PENELITIAN.....	22
4.1 Desain Penelitian	22
4.2 Kerangka Kerja.....	23
4.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	24
4.4.1 Populasi Penelitian	24
4.4.2 Sampel Penelitian	24
4.4.3 Besar Sampel	25
4.4.4 Teknik Sampling.....	25
4.5 Identifikasi Variabel	25
4.6 Definisi Operasional	26
4.7 Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisa Data	30
4.7.1 Pengumpulan Data.....	30
4.7.2 Pengolahan dan Analisa Data	34
4.8 Etika Penelitian.....	36
BAB 5	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
5.1 Hasil Penelitian.....	38
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
5.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	40
5.1.3 Data Umum Hasil Penelitian	40
5.1.4 Data Khusus Hasil Penelitian	41
5.2 Pembahasan	44
5.2.1 Behavior Modelling Peer Group Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya	44
5.2.2 Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.....	48

5.2.3 Hubungan Behavior Peer Group dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya	51
5.3 Keterbatasan	53
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59
Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	61
Lampiran 15	87
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)	40
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)	41
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Tingkat Pendidikan Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180).....	41
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Behavior Modelling Peer Group Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)	42
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Caring Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)...	42
Tabel 5.6 Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Korelasional dengan Pendekatan <i>Cross-Sectional</i> Hubungan Behavior Modelling Peer Group Dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.....	22
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Behavior Modelling Peer Group Dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae.....	56
Lampiran 2 Motto dan Persembahan Motto.....	57
Lampiran 3 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	58
Lampiran 4 Surat Persetujuan Laik Etik.....	59
Lampiran 5 Lembar Informasi untuk Persetujuan.....	60
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden.....	61
Lampiran 7 Kuesioner.....	62
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
Lampiran 9 Frekuensi Data Demografi.....	72
Lampiran 10 Frekuensi Data Khusus.....	73
Lampiran 11 Crostabulation Antara Behavior Modelling Peer Group.....	74
Lampiran 12 Crostabulation Antara Perilaku Caring	75
Lampiran 13 Analisa Data – Spearman’s Rho.....	76
Lampiran 14 Tabulasi Behavior Modelling Peer Group.....	77

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

: = titik dua

() = buka kurung dan tutup kurung

, = koma

= : sama dengan

< = kurang dari

> = lebih dari

% = persen

FKIP = Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

KEPK = Komisi Etik Penelitian Kesehatan

PHBS = Perilaku Hidup Bersih Sehat

RSPAL = Rumah Sakit Pusat Angkatan Laut

SPSS = Statistical Producte For Social Science

STIKES = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

UTS = Ujian Tengah Semester

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Caring merupakan inti dari praktik keperawatan harus tumbuh dari dalam diri dan berasal dari hati yang paling dalam untuk menolong sejak menjadi mahasiswa keperawatan (Nusantara dan Wahyusari, 2018). *Behavior modelling peer group* merupakan proses belajar yang dilakukan berkelompok oleh mahasiswa dengan melakukan pengamatan kepada model dan memberikan penguatan kepada mahasiswa untuk dapat meniru juga memodifikasi perilaku model sehingga dapat terbentuk perilaku baru pada peserta didik (Syamsudin, 2017). *Behavior modelling peer group* akan dapat mudah diterapkan oleh mahasiswa dengan dukungan *peer group*. *Peer group* adalah suatu sistem memberi dan menerima bantuan secara berkelompok dengan prinsip saling menghormati serta tanggung jawab, mahasiswa akan dapat membentuk konsep dirinya secara positif ketika memiliki *peer group* yang positif (Yin et al., 2015). Namun sampai saat ini bagaimana hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku *caring* pada mahasiswa stikes hang tua surabaya perlu di kaji lebih lanjut.

Pada hasil studi penelitian ini didapatkan mahasiswa sarjana tingkat I, II dan III terlihat kurangnya sikap saling peduli terhadap sesama dari pengalaman yang saya lihat seperti acuh tak acuh, sikap saling menghormati, kurangnya sikap tolong menolong sehingga sangat mendukung dalam penelitian saya saat ini. Topik penelitian yang saya rencanakan saat ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar *caring* yang dimiliki oleh Mahasiswa Sarjana tingkat I, II dan III.

Penelitian juga dapat membentuk karakter positif pada Mahasiswa Sarjana tingkat I, II dan III seberapa besar hubungan *peer group* terhadap *caring*. Perilaku *caring* terhadap mahasiswa bergantung pada beberapa faktor, salah satunya pada penelitian Irwan Kurniawan dan Angie Hanggara (2019) perilaku *caring* pada mahasiswa FKIP Universitas Kuningan dengan sebanyak 68%. Pada penelitian Nusantara dan Wahyusari (2018) *caring* pada mahasiswa Stikes Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan dapat dikatakan atau berhubungan terhadap *peer group*. Hal ini juga serupa dengan penelitian Widyaningrum Ratna dan Prihastari Busti Ema (2018) bahwa terdapat peningkatan sikap peduli pada mahasiswa dengan sebanyak 88%. Pada penelitian Meyer & Jones (2018) menunjukkan penelitian dasar bahwa selama kuliah memiliki hubungan *peer group* terhadap *caring* sebesar 40%. Penelitian Kartini *et. al* (2019) menjelaskan bahwa *caring* pada penelitian ini mahasiswa Universitas Airlangga sebesar 55% sehingga memiliki hubungan terhadap *peer group*.

Menurut Wiladantika *et. al* (2014) penerapan behavioral dengan teknik modeling juga efektif untuk perilaku *caring* dengan mengamati dan mencontoh tingkah laku model-model yang ada. Reaksi emosional yang terganggu milik seseorang juga bisa dihapus dengan cara mengamati orang lain yang mendekati objek-objek atau situasi-situasi yang ditakuti tanpa mengalami akibat-akibat yang menakutkan dengan tindakan yang dilakukannya (Bandura, 2015). Dalam *peer group* dengan behavior modelling, mahasiswa dapat belajar cara berpikir dan berperilaku baru dari anggota kelompok yang lain, mahasiswa juga dapat merasakan atau mengidentifikasi dirinya. Hal tersebut diperkuat oleh teori belajar

konstruktivisme Vygotsky (dalam Priadi, 2012) yang menyatakan bahwa belajar adalah suatu proses psikososial yang berkaitan dengan lingkungan sosial budayanya sehingga mahasiswa mendapatkan stimulus dan menyerap stimulus tersebut dengan inderanya dan berkembang ketika berinteraksi dengan lingkungannya. Selain sikap *caring* yang masih rendah, salah satu permasalahan yang muncul saat pembelajaran adalah rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat. Menurut Poerwadarminta, (2007) mengemukakan bahwa kemampuan menyampaikan pendapat adalah keinginan seseorang untuk mengungkapkan sesuatu berdasarkan pengetahuan dan pemikiran yang dimilikinya.

Perilaku *caring* pada sesama mahasiswa yang semakin lama makin menurun merupakan masalah yang harus segera di atasi dengan memulai peduli dengan lingkungan sekitar, diperlukannya behavior modelling peer group seperti sikap saling menghormati dan menghargai bagi semua teman kelompok yang ada di lingkungan. Maka berdasarkan dari masalah yang terjadi, sebagai peneliti saya harus memberikan motivasi pada mahasiswa yang bertujuan agar mahasiswa dapat merasakan sikap saling peduli, empati dan kasih sayang sehingga dapat meminimalkan sikap buruk yang kemungkinan akan terjadi apabila tidak dapat melakukan sikap yang baik. Berdasarkan fenomena diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui Hubungan Behavior Modelling Peer Group Terhadap Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana hubungan *Behavior Modelling Peer Group* dengan Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa Stikes Hangtuh Surabaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Menganalisis hubungan *Behavior Modelling Peer Group* dengan Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa Stikes Hangtuh Surabaya?

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi perilaku *behavior modelling peer group* pada mahasiswa Stikes Hangtuh Surabaya
2. Mengidentifikasi perilaku *caring* pada mahasiswa Stikes Hangtuh Surabaya
3. Menganalisis hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku *caring* pada mahasiswa stikes hangtuh Surabaya

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat Penelitian ini diharapkan menambah wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan “Hubungan *behavior modelling peer group* dengan perilaku *caring* pada mahasiswa Stikes Hangtuh Surabaya”

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan tentang pendekatan behavior modelling peer group terhadap pada mahasiswa stikes hangtuh Surabaya.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan kepada mahasiswa dalam memahami dan mengendalikan tingkat perilaku caring pada mahasiswa stikes hangtuh Surabaya.
- c. Mahasiswa mampu menggali potensi dengan mengikuti sistem pembelajaran dengan baik dan setulus hati.
- d. Mahasiswa dapat dilihat dari kebiasaa, karakteristik dan perilaku untuk melatih secara konstan sehingga terbentuk kebiasaan karen terbiasa.

2. Manfaat bagi peneliti

Hasil penelitian ini, dapat memberikan informasi atau gambaran untuk perkembangan peneliti selanjutnya, yang terkait dengan tingkat behavior modelling peer group terhadap perilaku caring pada mahasiswa stikes hangtuh Surabaya.

3. Manfaat bagi profesi keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi praktisi keperawatan dalam melakukan pelayanan keperawatan pada masyarakat tentang tingkat behavior modelling peer group terhadap perilaku caring pada mahasiswa stikes hangtuh Surabaya.

4. Manfaat bagi institusi

Mahasiswa dapat membentuk kelompok belajar mulai dari tingkat 1 agar pembelajaran lebih efektif.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas mengenai konsep landasan teori dan berbagai aspek yang berkaitan dengan topik penelitian yaitu 1. Konsep Pembelajaran *Behavior modelling peer group* 2. Konsep mahasiswa, 3. Konsep perilaku caring 4. Konsep Teori, 5. Hubungan Antar Konsep

2.1 Konsep *Behavior modelling peer group*

2.1.1 Pengertian *Behavior modelling peer group*

Behavior modelling peer group adalah sikap dengan model pada kelompok teman sebaya yang sukses dimana dapat berinteraksi secara positif (Reza et al., 2012). Menurut Marliani (2016:152) peer group merupakan lingkungan kedua setelah keluarga, yaitu tempat memperoleh informasi yang belum tentu didapatkan dari keluarga. Peer group adalah sekumpulan anak-anak yang kurang lebih memiliki usia yang sama.

Dukungan sosial merupakan bentuk ikatan sosial yang menggambarkan kualitas dari hubungan seseorang. Dukungan sosial merujuk kepada tindakan yang orang lain lakukan ketika mereka memberikan bantuan pada kelompok (Kusrini dan Prihartanti, 2014:133).

Dukungan sosial diartikan sebagai suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan maupun bantuan yang diterima individu dari orang lain. Dapat diartikan bahwa dukungan sosial adalah kehadiran orang lain yang dapat membuat

individu percaya bahwa dirinya dicintai, diperhatikan dan merupakan bagian dari kelompok sosial, yang salah satunya yaitu peer group.

Behavior modelling peer group sendiri merupakan pemberian bantuan yang diberikan oleh teman sebaya baik berupa verbal maupun nonverbal dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi. Dukungan sosial yang diterima dapat membuat individu lebih tenang, diperhatikan, dicintai, dan timbul rasa percaya diri.

2.1.2 Fungsi *peer group*

Menurut Marliani (2016:153) fungsi behavior modelling peer group diantaranya adalah:

- a. Mengajarkan kebudayaan masyarakat sehingga anak dapat belajar cara bersikap baik, jujur, adil, kerja sama, dan bertanggung jawab.
- b. Sebagai wadah untuk mengajarkan mobilitas sosial.
- c. Mengetahui nilai-nilai, ide, cita-cita, dan pola tingkah laku anak sebaya yang lain.
- d. Mengajarkan peranan-peranan sosial yang baru sehingga mendapatkan kehidupan yang berbeda dengan keluarganya.

2.1.3 Jenis-jenis *behavior modelling peer group*

Menurut Marliani (2016:153) dari sifat organisasinya, behavior modelling peer group dibedakan menjadi 2:

- a. Behavior modelling peer group informal: dibentuk sendiri tanpa bimbingan dan keikutsertaan orang dewasa. Misalnya kelompok bermain, geng dan lain-lain.

- b. Behavior modelling Peer group formal: dibawah bimbingan dan pengarahan dari orang dewasa. Misalnya kelompok belajar, kepramukaan, organisasi sekolah dan lain-lain.

2.1.4 Aspek-aspek dalam *peer group*

Menurut (Kusrini dan Prihartanti, 2014:133) mengemukakan dukungan sosial meliputi empat aspek, yaitu:

1. Dukungan emosional. Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai dan diperhatikan.
2. Dukungan penghargaan. Dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan dan performa orang lain.
3. Dukungan instrumental. Dukungan ini melibatkan bantuan langsung, misalnya yang berupa bantuan finansial atau bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu.
4. Dukungan informasi. Dukungan yang bersifat informasi ini dapat berupa saran, pengarahan dan umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan persoalan.

2.1.5 Faktor-faktor yang berhubungan dengan *peer group*

Menurut Weiss (dalam kartika, 2008), menyatakan faktor-faktor yang berhubungan dengan *peer group support* yaitu:

1. Kebersamaan (*companionship*). Persahabatan memberikan mitra yang dikenal, seseorang yang dapat diajak menghabiskan waktu dan melakukan aktivitas

kolaboratif secara bersama-sama tidak hanya itu kebersamaan adalah segala sesuatu yang dilakukan dan pikirkan selalu melibatkan orang lain, karena dampak dan hasilnya selalu dapat dirasakan bersama baik suka maupun duka, serta kita selalu merasa tenang dalam melakukannya karena hati kita selalu merasa bersama.

2. Stimulasi (stimulation). Persahabatan memberikan informasi, kegembiraan, dan keasyikan yang menarik dengan stimulasi membuat perkembangan dalam hal-hal positif akan menjadi baik. Melalui persahabatan seseorang dapat memperoleh informasi serta dukungan yang menarik sehingga memicu seseorang untuk berkembang menjadi baik.
3. Dukungan fisik (physical support). Persahabatan memberikan sumber-sumber dan bantuan yang dibutuhkan. Adanya kehadiran seseorang atau pun kelompok belajar dan beberapa teman akan membuat perasaan berarti (berharga) baik seseorang yang sedang mengalami masalah atau tidak.
4. Dukungan bagi ego (ego support). Persahabatan dapat memberikan dukungan, dorongan, dan umpan balik yang dapat membantu remaja untuk membina kesan mengenai dirinya sendiri sebagai sosok yang kompeten, menarik, dan berharga. Tidak hanya itu persahabatan dengan dukungan ego dapat memberikan perhatian bagaimana dapat memikirkan bersama-sama jika ada seseorang yang memiliki masalah maupun tidak.
5. Perbandingan sosial (social comparison). Persahabatan dapat memberikan informasi mengenai posisi remaja dan apakah remaja itu baik-baik saja dibandingkan orang lain. Persahabatan juga menyediakan kesempatan secara

terbuka untuk saling mengungkapkan ekspresi kapasitas, kompetensi, minat, bakat dan keahlian masing-masing.

2.2 Konsep Caring

2.2.1 Pengertian *Caring*

Menurut bahasa, istilah caring diartikan sebagai tindakan kepedulian. Secara umum diartikan sebagai suatu kemampuan untuk berdedikasi untuk orang lain, caring merupakan pengawasan dengan waspada,serta suatu perasaan empati kepada orang lain dan perasaan cinta atau menyayangi.

Caring merupakan esensi dari keperawatan yang membedakan perawat dengan profesi kesehatan lain Weiss (dalam kartika, 2008). Caring berbeda dengan care. Care adalah fenomena yang berhubungan dengan orang, bimbingan, dukungan perilaku kepada individu, keluarga, kelompok dengan adanya kejadian untuk memenuhi kebutuhan aktual maupun potensial untuk meningkatkan kondisi dan kualitas kehidupan manusia. Sedangkan caring adalah tindakan nyata dari care yang menunjukkan suatu rasa kepedulian. Caring sebagai bentuk memberikan perhatian kepada orang lain, berpusat kepada orang, menghormati harga diri dan kemanusiaan, komitmen untuk mencegah terjadinya status kesehatan yang memburuk, memberi perhatian dan menghormati orang lain (Nursalam, 2014).

Menurut Florence Nightingale dalam Adams, Lisa Y (2016) : caring adalah tindakan yang menunjukkan pemamfaatan lingkungan pasien dalam membantu penyembuhan, memberikan lingkungan bersih, ventilasi yang baik dan tenang kepada pasien. Caring tidak mempunyai pengertian yang tegas,tetapi mengandung

tiga makna yang tidak dapat dipisahkan yaitu: perhatian, bertanggung jawab dan tegas. Caring merupakan fenomena yang berhubungan bagaimana seseorang berpikir, merasakan, dan berperilaku dalam hubungannya dengan orang lain. Jean Watson (2009) caring merupakan komitmen moral untuk melindungi, mempertahankan, dan meningkatkan, hubungan emosional pada klien, keluarga, dan kerabatnya.

Dari beberapa pengertian tersebut, caring secara umum adalah suatu tindakan moral atas dasar kemanusiaan, sebagai suatu cerminan perhatian, perasaan empaty, dan kasih sayang kepada orang lain, dilakukan dengan cara memberikan tindakan nyata, kepedulian, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas dan kondisi kehidupan orang tersebut. Caring merupakan inti dari praktek keperawatan dan dipelajari dari berbagai filosofi dan perspektif etik.

Menurut Watson (2009) ada tujuh asumsi yang mendasari konsep caring, yaitu:

- a. Caring akan efektif bila dipraktekkan secara interpersonal.
- b. Caring terdiri dari faktor karatif yang berasal dari kepuasan dalam membantu memenuhi kebutuhan manusia atau klien.
- c. Caring yang efektif dapat meningkatkan kesehatan individu dan keluarga.
- d. Caring merupakan respon yang diterima oleh seseorang tidak hanya saat itu saja namun akan berhubungan seperti apakah seseorang tersebut nantinya.
- e. Lingkungan yang caring sangat potensial untuk mendukung perkembangan seseorang dan berhubungan seseorang dalam memilih tindakan yang terbaik untuk dirinya sendiri.

- f. Caring lebih kompleks daripada curing, praktek caring memadukan antara pengetahuan biofisik dengan pengetahuan mengenai perilaku manusia yang berguna dalam peningkatan derajat kesehatan dan membantu klien yang sakit.
- g. Caring merupakan inti dari keperawatan. Watson juga menekankan dalam sikap caring ini harus tercermin sepuluh faktor karatif yang berasal dari perpaduan nilai-nilai humanistik dengan ilmu pengetahuan dasar. Faktor karatif membantu perawat menghargai manusia dari dimensi pekerjaan perawat, kehidupan, dan dari pengalaman nyata berinteraksi dengan orang lain sehingga tercapai kepuasan dalam melayani dan membantu klien.

2.2.2 Karakteristik Caring

Karakteristik caring menurut Rogers dalam Sudarsono (2010) adalah sebagai berikut:

a. *Be ourselves*

Sebagai manusia harus jujur, dapat dipercaya, tidak tergantung pada orang lain.

b. *Clarity*

Keinginan untuk terbuka dengan orang lain

c. *Respect*

Selalu menghargai orang lain

d. *Separateness*

Perawat tidak boleh tertawa dalam suasana dan masalah yang dihadapi pasien dan tetap mempertahankan jarak dengan klien.

e. Freedom

Memberikan kebebasan kepada orang lain untuk mengekspresikan perasaannya.

f. Emphaty

Merasakan dan memikirkan perasan klien, tetapi tidak larut dalam masalah tersebut.

g. Evaluation

Dinilai bersama-sama

Menurut Leininger dalam Blassdell, Nancy D (2017) terbagi menjadi 3 (tiga) yaitu:

- a. Profesional caring Sebagai perwujudan kemampuan kognitif perawat bertindak terhadap respon yang ditujukan pasien berdasarkan ilmu, sikap dan keterampilan profesional, sehingga dalam memberikan bantuan terhadap klien sesuai dengan kebutuhan, masalah dan tujuan yang telah ditetapkan perawat dan pasien.
- b. Scientific caring Segala kepatuhan dan tindakan dalam memberikan asuhan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki perawat.
- c. Humanistic caring Proses bantuan kepada orang lain yang bersifat kreatif, intuitif atau kognitif yang didasarkan pada filosofi, fenomenologik, perasaan subjektif dan objektif.

Marlaine Smith dengan theory of unitary caring dalam Kusmiran (2015) mengatakan caring sebagai kesatuan yang terdiri dari lima karakteristik yaitu :

- a. Manifesting intentions (berniat mewujudkan) Perawat memberikan perilaku caring secara utuh terhadap kebutuhan dasar pasien.
- b. Appreciating pattern (menghargai pola/kebiasaan). Perawat memahami masalah yang dihadapi pasien, menggali kebiasaan yang dilakukan pasien dalam mengatasi masalahnya.
- c. Attuning to dynamic flow (memfasilitasi proses) Perawat menggali pernyataan klien mengenai permasalahannya. Perawat melakukan validasi terhadap pernyataan klien.
- d. Experiencing the infinite (memberikan waktu bagi klien untuk mengungkapkan masalahnya dengan tuntas).
- e. Inviting creative emergence (mendorong klien menyampaikan solusi terhadap permasalahannya).

2.2.3 Indikator yang menunjukkan perilaku caring

Perry & Potter (2009), menjelaskan sikap keperawatan yang berhubungan dengan kehadiran, sentuhan kasih sayang, selalu mendengarkan dan memahami klien. Selain itu Swanson dalam Kusmiran (2015) melakukan pengembangan teori dalam bentuk caring profesional scale. Swanson mendefinisikan perawat yang memberikan pelayanan keperawatan yang berkaitan dengan nilai-nilai seperti kepribadian, komitmen dan tanggung jawab.

Teori caring Swanson menyajikan permulaan yang baik untuk memahami kebiasaan dan proses karakteristik pelayanan. Teori caring Swanson menjelaskan tentang proses caring yang terdiri dari bagaimana perawat mengerti kejadian yang berarti di dalam hidup seseorang, hadir secara emosional, melakukan terhadap diri sendiri, memberi informasi dan jalan seseorang dalam menjalani transisi kehidupan serta menaruh kepercayaan seseorang dalam menjalani hidupnya (Perry & Potter, 2009).

Teori tersebut menggambarkan caring yang terdiri dari lima kategori atau proses untuk mengukur tindakan caring perawat (Perry & Potter, 2009) :

a. Mengetahui (*knowing*)

Mengetahui adalah berusaha mengetahui kejadian yang berarti dalam kehidupan seseorang. Dalam praktek keperawatan harus mengetahui arti dan kejadian kehidupan, fenomena yang terjadi, proses pikir yang berfokus pada perhatian dan empathy, dan selalu berusaha untuk mencari tahu dan menambah ilmu pengetahuan. Sub dimensi: menghindari asumsi, fokus pada pelayanan, penilaian yang menyeluruh, mengikat diri atau keduanya.

b. Keberadaan diri (*being with*)

Keberadaan diri perawat adalah hadir secara emosional. Keberadaan atau kehadiran yang dapat diartikan dalam pelayanan keperawatan. Perawat dapat menghadirkan emosinya, berbagi perasaan tanpa batasan penghalang. Dalam hal ini perawat diharapkan dapat merasakan sesuatu yang ada disekelilingnya, bekerja dengan sepenuh hati, ikhlas, dalam arti perawat yang mempunyai kecerdasan emosional.

c. Melakukan tindakan yang tepat (*doing for*)

Melakukan tindakan yang tepat adalah sebisa mungkin melakukan kepada orang lain seperti melakukannya terhadap diri sendiri. Melakukan suatu tindakan keterampilan keperawatan berdasarkan data yang ada untuk mengantisipasi kebutuhan klien, kenyamanan klien, mencegah kejadian yang dapat dicegah dengan kedisiplinan, kehati-hatian dan ketelitian serta memiliki kompetensi penuh (softskill) sebagai perawat.

d. Kemampuan (*enabling*)

Kemampuan adalah pemberdayaan, dimana perawat memfasilitasi perubahan hidup dan kejadian yang tidak familiar yang dirasakan oleh klien. Seperti memfokuskan klien pada kejadian yang dialami, memberi, informasi dengan komunikasi yang baik, mencoba cara penyelesaian masalah, memberi dukungan,berfikir positif serta mampu memberikan umpan balikkepada pasien pada saat berkomunikasi.

e. Menjaga kepercayaan (*maintaning belief*)

Menjaga kepercayaan adalah menaruh kepercayaan terhadap kemampuan seseorang dalam menjalani hidup atau transisi dan menghadapi masa depan. Kepekaan diri terhadap harapan yang diinginkan oleh orang lain dan membangun harapan itu sendiri. Ada beberapa indikator yaitu: Selalu mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, mempertahankan perilaku yang dapat memberi harapan pada orang lain,berfikir realistis, selalu berda disisi klien.

2.2.4 Atribut Caring dalam keperawatan

Menurut (Kusmiran, 2015) Atribut caring perawat meliputi:

- a. Kemampuan berkomunikasi kemampuan komunikasi yaitu kemampuan perawat dalam melakukan proses pengiriman dan penerimaan pesan atau berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami. Komunikasi ini bertujuan untuk membina hubungan antara perawat dan pasien, keluarga, sejawat dan tim kesehatan lainnya.
- b. Keterampilan interpersonal Kemampuan untuk membina hubungan antara pribadi dengan satu orang atau lebih.
- c. Kejujuran Sifat tulus dan jujur dalam memberikan pelayanan terhadap pasien.
- d. Empati Mampu merasakan keluhan atau masalah pasien yang dirawat.
- e. Kerjasama dalam tim Yaitu suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai suatu tujuan bersama.
- f. Semangat Kerja Perasaan hati dengan kemauan kuat untuk bekerja dalam kondisi apapun.
- g. Kemampuan mendengarkan orang lain. Kemampuan dalam memperhatikan dengan sungguh-sungguh mengenai pesan yang disampaikan, membina hubungan antar pribadi dan memberikan bantuan dengan cepat.
- h. Kesabaran Perawat mampu menunjukkan sikap tenang dalam menghadapi segala keluhan atau karakteristik pasien/klien.
- i. Rasa kasih sayang Perawat memiliki rasa kasih sayang kepada orang lain.
- j. Kemampuan berorganisasi Kemampuan untuk membentuk kelompok kerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama.

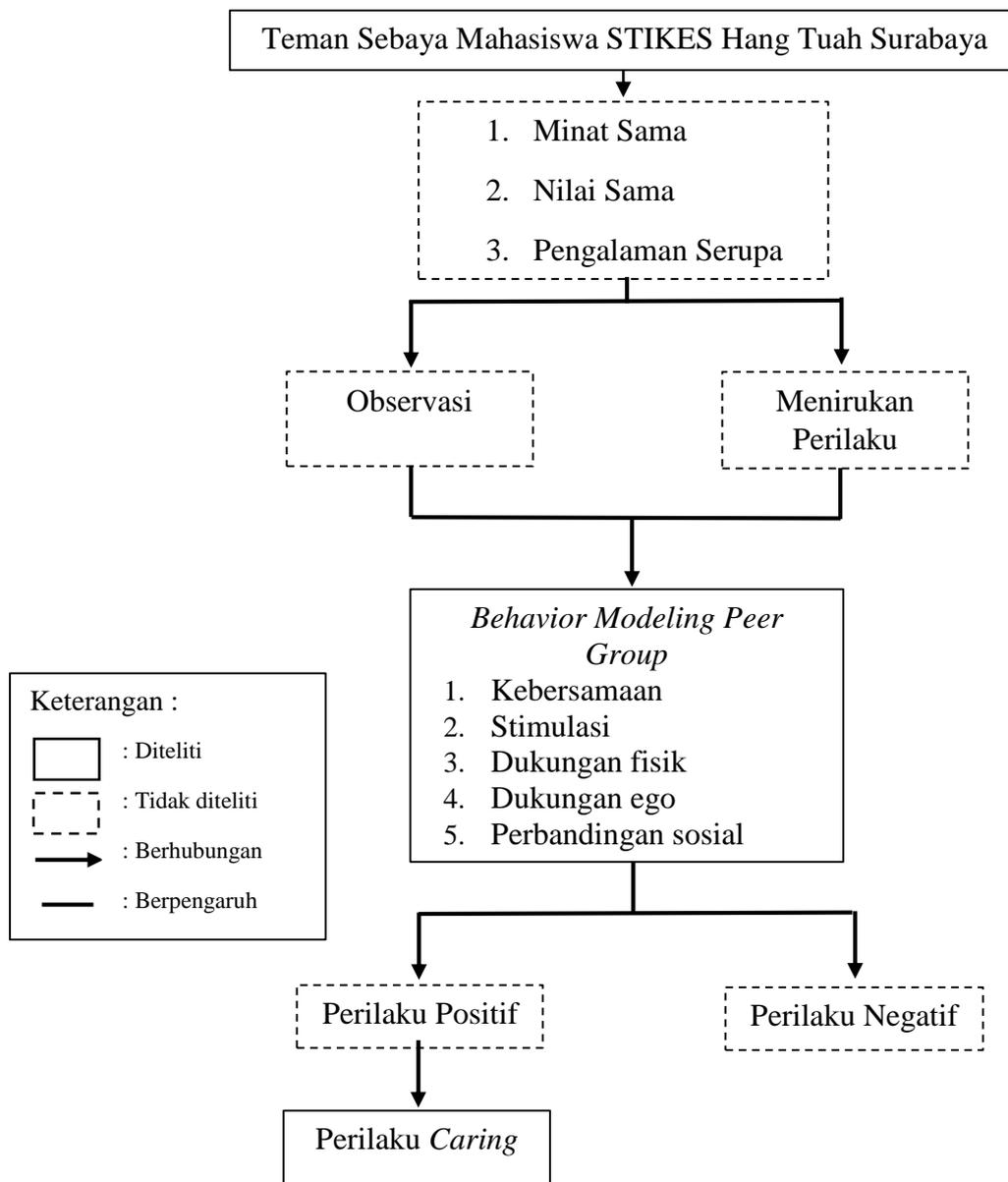
Menurut konsep teori John Watson Behaviorisme, perilaku manusia sama halnya dengan mesin yang dapat dipelajari secara objektif. Watson tidak menerima

konsep mengenai kesadaran, insting, mental, jiwa dan imajinasi. Beliau berpendapat bahwa sanya psikologi bertujuan untuk memprediksi dan juga mengontrol perilaku, san tujuan ini dapat tercapai dengan hanya membatasi psikologi sebagai studi yang objektif mengenai kebiasaan melalui stimulus dan respon.

BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konseptual



3.2 Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah *Behavior Modelling Peer Group* Berhubungan Dengan Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya.

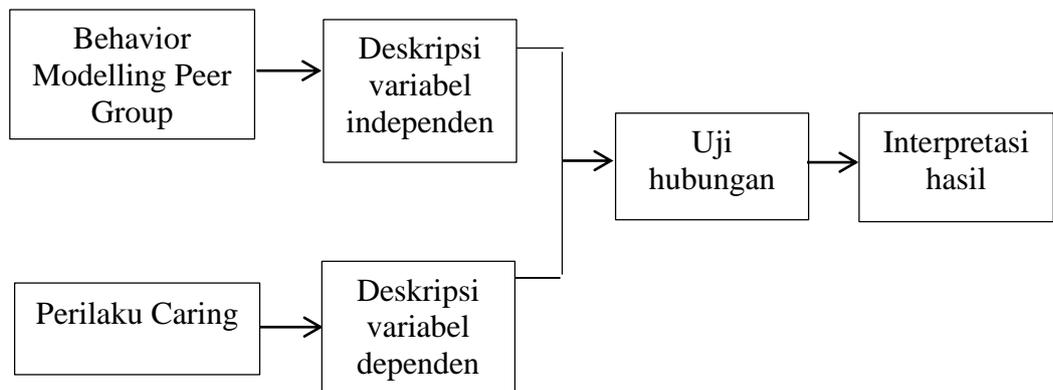
BAB 4

METODE PENELITIAN

Pada bab metode penelitian ini akan menjelaskan mengenai: 1) Desain Penelitian, 2) Kerangka Kerja, 3) Waktu dan Tempat Penelitian, 4) Populasi, Sampel dan Teknik Sampel, 5) Identifikasi Variabel, 6) Definisi Operasional, 7) Pengumpulan, Pengolahan dan Analisa data, 8) Etika Penelitian.

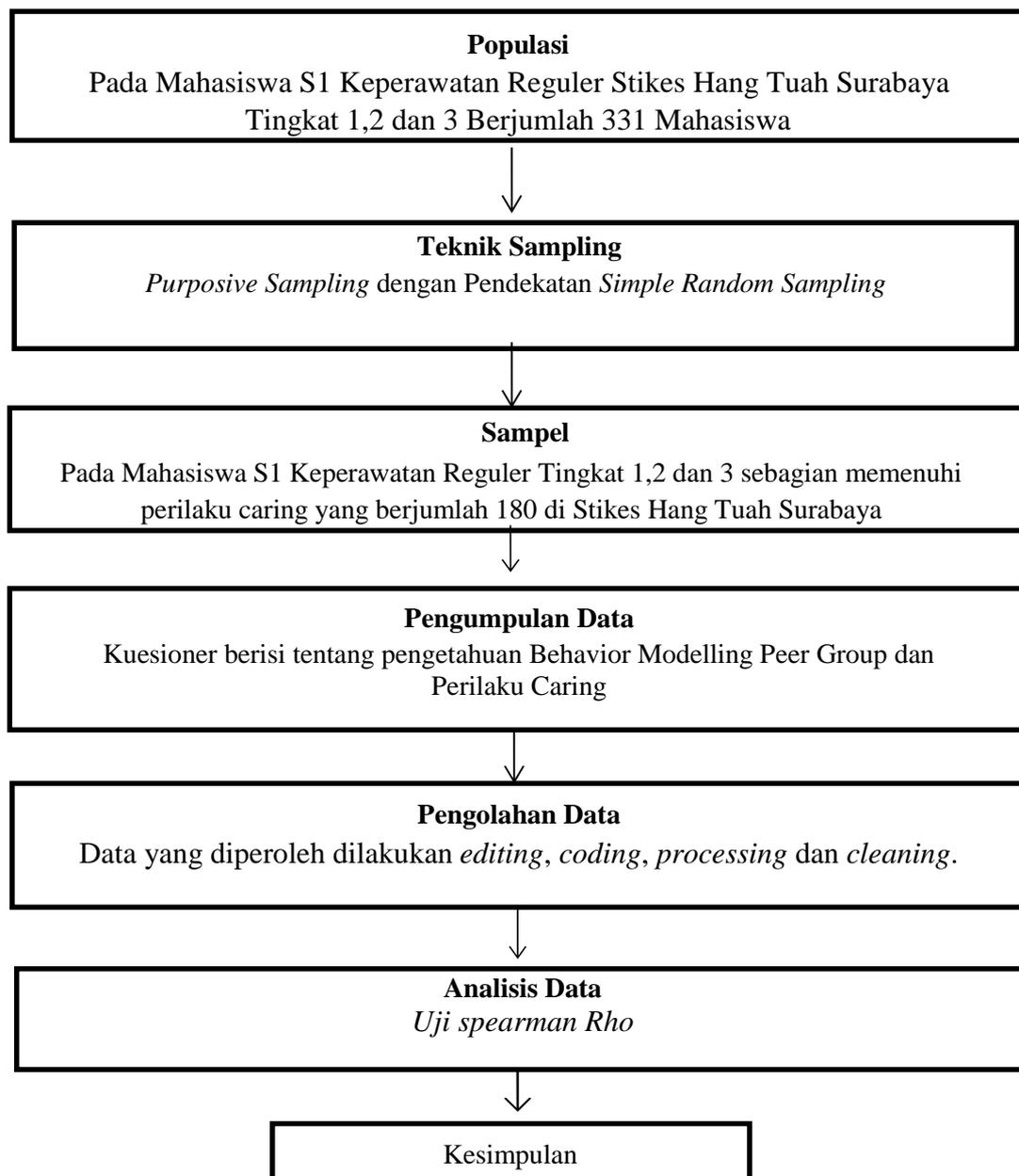
4.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional yang mampu menganalisa hubungan antara variable independen dan variable dependen. Variabel indepen yaitu perilaku caring dan variable dependen yaitu behavior modelling peer group. Pendekatan pada penelitian ini yaitu *cross sectional* dengan menggunakan pengumpulan data nya di lakukan dalam sekali bidik atau satu waktu (Ilyas, M., Ma'rufi, M. R., & Nisraeni, 2015).



Gambar 4.1 Desain Korelasional dengan Pendekatan *Cross-Sectional* Hubungan Behavior Modelling Peer Group Dengan Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

4.2 Kerangka Kerja



Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan *Behavior Modelling Peer Group* Dengan Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

4.3 Waktu dan Tempat Penelitian

Pengambilan data ini dilakukan pada bulan Agustus di STIKES Hang Tuah Surabaya. Pemilihan tempat untuk penelitian karena cukup banyak populasi yang memiliki syarat untuk masalah penelitian behavior modelling peer group terhadap *caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling

4.4.1 Populasi Penelitian

Populasi penelitian ini adalah Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Reguler Stikes Hang Tuah Surabaya tingkat 1, 2 dan 3 berjumlah 331 mahasiswa

4.4.2 Sampel Penelitian

Penelitian ini mengambil sampel 180 responden mahasiswa S1 Keperawatan Reguler yang berada di STIKES Hang Tuah Surabaya yang memenuhi kriteria sebagai berikut :

1. Kriteria Inklusi
 - a. Mahasiswa perawat berumur 19 sampai 21 tahun
 - b. Mahasiswa yang kooperatif
 - c. Bersedia menjadi responden
2. Kriteria Ekslusi
 - a. Mahasiswa yang mengalami kondisi sakit tidak memungkinkan menjadi responden

4.4.3 Besar Sampel

Besar sampel dalam penelitian ini menggunakan perhitungan rumus besar sampel Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N (d^2)}$$

Keterangan:

N = Besar Populasi

n = Besar Sampel

D = Tingkat kepercayaan yang diinginkan (0,05)

Jadi, besar sampel pada penelitian ini adalah:

$$n = \frac{N}{1 + N (d^2)}$$

$$n = \frac{331}{1 + 331 (0,05^2)}$$

$$n = \frac{331}{1,8325}$$

$$n = 180$$

4.4.4 Teknik Sampling

Penelitian ini menggunakan Teknik sampling *Purposive Sampling* dengan *Simple Random Sampling* yaitu metode mengumpulkan responden dan memberikan kuisisioner untuk mengetahui tingkat perilaku caring. Teknik sampling ini dapat dilakukan dengan pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan suatu strata yang terdapat pada populasi tersebut. (Sugiyono, 2018:80)

4.5 Identifikasi Variabel

1. Variabel Bebas (*Independent*)

Pembelajaran yang melibatkan pengamatan dan pembelajaran dari model perilaku yang di hasilkan oleh rekan kelompok atau rekan sejawat. Variabel *Independent* dalam penelitian ini adalah *behavior modelling peer group*

2. Variabel Terikat (*Dependent*)

Tindakan atau sikap yang menunjukkan suatu rasa kepedulian, empati dan kasih sayang terhadap teman sebaya. Variabel *Dependent* dalam penelitian ini adalah *perilaku carin*.

4.6 Definisi Operasional

Perumusan definisi operasional dalam penelitian ini diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Behavior Modelling Peer Group Terhadap Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Alat ukur	Skala	Skor
Variabel independent: Behavior modelling peer group	Sikap dengan model pada kelompok yang sukses dimana dapat berinteraksi secara positif.	Uraian Behavior modelling peer group : 1. Kebersamaan 2. Stimulasi	Kuisisioner <i>Behavior modelling peer group</i> terdiri dari 25 item	Ordinal	(1) STS = Sangat Tidak Setuju, (2) TS = Tidak Setuju,

		3. Dukungan fisik			(3) KS = Kurang Setuju,
		4. Dukungan ego			(4) S =
		5. Perbandingan sosial			Setuju, (5) SS = Sangat Setuju
					Skor 0-25 : Sangat tidak baik dalam <i>behavior modelling peer group</i>
					Skor 25-50 : Tidak baik

					<p>dalam <i>behavior</i> <i>modellin</i> <i>g peer</i> <i>group</i></p> <p>Skor 50- 75 :</p> <p>Cukup baik</p> <p>dalam <i>behavior</i> <i>modellin</i> <i>g peer</i> <i>group</i></p> <p>Skor 75- 100 :</p> <p>Baik</p> <p>dalam <i>behavior</i> <i>modellin</i> <i>g peer</i> <i>group</i></p>
--	--	--	--	--	--

Variabel dependent : Perilaku caring	Tindakan nyata dari care yang menunjukkan suatu rasa kepedulian.	1. Membina hubungan saling percaya dan saling membantu 2. Meningkatkan dan menerima ekspresi perasaan positif dan negative 3. Menyediakan lingkungan yang mendukung, melindungi, memperbaiki	Kuisisioner <i>Perilaku caring</i> 25 Item	Ordinal	(1) STS = Sangat Tidak Setuju, (2) TS = Tidak Setuju, (3) KS = Kurang Setuju, (4) S = Setuju, (5) SS = Sangat Setuju Skor 0-25 : <i>Caring</i> sangat tidak baik
---	--	--	--	---------	--

		ki mental, sosiokultul ar dan spiritual			Skor 25- 50 : <i>Caring</i> tidak baik
		4. Membantu dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia.			Skor 50- 75 : <i>Caring</i> cukup baik
		5. Menanamk an sensitifitas terhadap diri sendiri dan orang lain			Skor 75- 100 : <i>Caring</i> baik

4.7 Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisa Data

4.7.1 Pengumpulan Data

1. Instrument Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner. Penelitian ini menggunakan dua kuisisioner untuk mengumpulkan data, yaitu:

a. Kuisisioner Behavior modelling peer group

Instrument kuisisioner untuk mengukur Behavior modelling peer group dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner, terdiri dari 25 pertanyaan (5 pertanyaan untuk kebersamaan, 5 pertanyaan untuk stimulasi, 5 pertanyaan untuk dukungan fisik, 5 pertanyaan untuk dukungan ego, 5 pertanyaan untuk perbandingan social). Kuisisioner diukur dalam bentuk skala likert dimana enam respon diberikan untuk setiap item yaitu: sangat tidak setuju (1), tidak setuju (2), kurang setuju (3), setuju (4), sangat setuju (5). Berdasarkan nilai *mean* dan standar deviasi, masing-masing dikelompokkan menjadi tinggi, sedang, dan rendah.

b. Kuisisioner Perilaku Caring

Instrument kuisisioner untuk mengukur tingkat caring perawat dalam penelitian ini adalah *Caring 25 Item* yang menggunakan skala Likert 6 poin dan terbagi dalam 5 kategori.

Tabel 4.2 *Blue Print* Kuesioner Perilaku Caring

Aspek Yang Dinilai	Nomor Item	Total
Humanistic dan altruistik	1,2,3	3
Menumbuhkan harapan pasien	4,5	2
Menumbuhkan sensifitas diri sendiri	6,7,8	3

Mengembangkan hubungan saling percaya	9, 10	2
Menerima ekspresi perasaan	11, 12	2
Menggunakan <i>problem-solving</i> dalam pengambilan keputusan	13, 14, 15	3
Meningkatkan proses belajar mengajar melalui interpersonal	16, 17	2
Menyediakan lingkungan yang mendukung	18, 19, 20	3
Membantu dalam memenuhi kebutuhan dasar	21, 22	2
Memberikan kesempatan untuk mempelajari fenomena yang terjadi	23, 24, 25	3

c. Uji Validitas dan Reliabilitas

Pada kuesioner *behavior modelling peer grou* penelitian ini, menggunakan jumlah responden untuk uji validitas sebanyak 48 responden. Penentuan Nilai r_{tabel} product moment dicari pada distribusi nilai r_{tabel} statistik yang didasarkan oleh nilai df (*degree of freedom*) dalam penelitian.

$$\text{Rumus } df = N-2$$

$$df = 48-2$$

$$df = 46$$

Pada distribusi nilai product moment untuk n 46 pada signifikasi 5%. Maka nilai r_{tabel} sebesar 0,2845. Berdasarkan perbandingan antara nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} yang peneliti dapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal adalah valid.

Berdasarkan tabel output “Reliability Statistics” diketahui nilai korelasi Guttman Split-Half Coefficient adalah sebesar $0,873 \geq 0,80$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan secara keseluruhan (gabungan) dinyatakan reliabel.

Pada kuesioner perilaku caring penelitian ini, menggunakan jumlah responden untuk uji validitas sebanyak 48 responden. Penentuan Nilai r_{tabel} product moment dicari pada distribusi nilai r_{tabel} statistik yang didasarkan oleh nilai df (*degree of freedom*) dalam penelitian.

Rumus $df = N-2$

$$df = 48-2$$

$$df = 46$$

Pada distribusi nilai product moment untuk n 46 pada signifikasi 5%. Maka nilai r_{tabel} sebesar 0,2845. Berdasarkan perbandingan antara nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} yang peneliti dapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal adalah valid.

Berdasarkan tabel output “Reliability Statistics” diketahui nilai korelasi Guttman Split-Half Coefficient adalah sebesar $0,926 \geq 0,80$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan secara keseluruhan (gabungan) dinyatakan reliabel

2. Pengambilan Data

Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan pengambilan data primer yaitu data diperoleh langsung dari responden dengan menggunakan link yang berisi kuisisioner meliputi behavior modelling peer group dan perilaku caring

3. Prosedur Pengumpulan Data

Penelitian ini mengumpulkan data melalui tahapan proses berkelanjutan dengan melibatkan beberapa pihak dan cara yang sudah ditetapkan, yaitu:

- a. Mengajukan surat perizinan melakukan penelitian dari institusi pendidikan program studi S1 Keperawatan STIKES Hang Tuah Surabaya.
- b. Menentukan responden sesuai kriteria inklusi dan eksklusi.
- c. Menentukan sampel dan melakukan pendekatan setiap responden untuk mendapatkan izin melakukan pengambilan data
- d. Membagikan *information concent* dan *informed concent*
- e. Membagikan kuisisioner kepada responden dan meminta untuk mengisi lembar persetujuan dan kuisisioner yang telah dibagikan
- f. Mengumpulkan Kembali kuisisioner dan lembar persetujuan dari responden

4.7.2 Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data dikumpulkan dengan menggunakan kuisisioner untuk data behavior modelling peer group dan perilaku caring. Kuisisioner yang telah terkumpul selanjutnya diolah dengan tahapan sebagai berikut:

a. Memeriksa Data (*Editing data*)

Peneliti melakukan pemeriksaan kelengkapan jawaban responden dalam kuisisioner yang telah diperoleh dengan tujuan agar data yang dimaksud dapat diolah secara benar.

b. Memberi tanda kode (*Coding data*)

Hasil jawaban yang telah didapatkan dikelompokkan dengan cara memberi kode – kode berupa tanda atau angka untuk memudahkan proses pengolahan data.

c. Pengolahan data (*processing data*)

Peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Product For Social Science*) untuk memudahkan memperoleh data atau ringkasan data dengan menggunakan rumus tertentu sehingga menghasilkan informasi yang diperlukan.

d. *Cleaning*

Data diperiksa Kembali untuk menghindari terjadinya kesalahan pada saat memasukkan data kedalam program komputer sehingga data bebas dari kesalahan dan menghasilkan hasil yang lebih akurat.

2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis *descriptive* yang dilakukan untuk menjabarkan setiap variabel yang diteliti secara terpisah dengan membuat tabel frekuensi dari setiap variabel.

b. Analisis Bivariat

Penelitian ini menggunakan skala ordinal (non-parametrik) sehingga uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji Chi-Square karena uji ini untuk melihat hubungan antar variabel. Taraf signifikansi yang digunakan pada uji Chi-Square yaitu 0,05 yang artinya apabila $\rho < \alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima yang berarti ada hubungan behavior modelling peer group dengan caring behavior pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya, dan jika $\rho > \alpha = 0,05$, maka hipotesis ditolak yang berarti tidak ada Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya

4.8 Etika Penelitian

Peneliti melakukan penelitian setelah uji etik dengan Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) dengan No: PE/117/IX/2023/KEP/SHT STIKES Hang Tuah Surabaya sesuai prosedur, kemudian mendapat surat rekomendasi dari STIKES Hang Tuah Surabaya dan izin dari STIKES Hang Tuah Surabaya. Penelitian ini dimulai dengan melakukan beberapa prosedur yang berhubungan dengan etika penelitian yang meliputi:

1. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)

Peneliti memberikan lembar persetujuan kepada responden sebelum dilakukan penelitian agar responden mengetahui dan memahami maksud dan tujuan dari penelitian serta dampak yang akan terjadi selama dalam pengumpulan data. Responden yang bersedia harus menandatangani lembar persetujuan yang

diberikan, jika tidak bersedia maka peneliti harus menghormati hak – hak responden.

2. *Anonymity* (Tanpa Nama)

Peneliti tidak mencantumkan nama responden pada pengumpulan data yang diisi oleh responden guna menjaga kerahasiaan identitas responden.

3. *Confidence* (Kerahasiaan)

Peneliti akan menjaga kerahasiaan data yang telah diberikan oleh responden dengan cara setelah penelitian ini selesai, kemudian data/lembar tersebut dihilangkan dengan cara memblokir untuk membatasi akses dari orang lain. Kelompok data tertentu saja yang akan disajikan dilaporkan pada hasil riset.

BAB 5

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil penelitian, pembahasan dan keterbatasan dari pengumpulan data mengenai tentang behavior modelling peer group terhadap perilaku caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya. Penyajian data terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, data umum (karakteristik responden), dan data khusus (variabel penelitian).

5.1 Hasil Penelitian

Pengambilan data dilakukan pada tanggal 7 agustus 2023 di STIKES Hang Tuah Surabaya, dengan jumlah sebanyak 180 responden yang memenuhi kriteria inklusi penelitian. Pada bagian hasil dijabarkan tentang gambaran umum tempat penelitian, data umum dan data khusus. Pengambilan data tersebut dilakukan dengan cara memberikan kuesioner dan data selanjutnya dibahas sesuai dengan tujuan penelitian.

5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya sebuah organisasi pendidikan tenaga kesehatan yang profesional dan kompetitif di bidang kesehatan kemaritiman dan kelautan yang berbasis perkembangan IPTEK untuk mewujudkan lulusan keperawatan yang berbudi pekerti luhur, percaya diri, dan bermanfaat bagi masyarakat, bangsa serta negara yang berada di bawah naungan Yayasan Nala. Lokasi Stikes Hang Tuah berada di area (RSPAL) Dr. Ramelan Surabaya di jl Gadung No.1, Jagir, Kecamatan

Wonokromo, Kota Surabaya, Jawa Timur Adapun batas wilayahnya yaitu Batas

Utara : Perumahan dinas RSPAL, Batas Timur : TK

Hang Tuah 11, Batas Selatan : Perumahan penduduk Bendul Merisi , Batas Barat : RSPAL Dr. Ramelan Surabaya

5.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi S1 Keperawatan tingkat 1, 2 dan 3 STIKES Hang Tuah Surabaya dengan jumlah subjek penelitian 180 mahasiswa, Data demografi diperoleh melalui kuisisioner yang diisi oleh responden

5.1.3 Data Umum Hasil Penelitian

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 5. 1Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

Usia	Frekuensi (f)	Presentase (%)
19 tahun	39	21,70
20 tahun	69	38,30
21 tahun	72	40,00
Total	180	100

Berdasarkan Tabel 5.1 menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan jenis usia, diperoleh usia 19 tahun sebanyak 39 responden dengan presentase 21,70% dan responden di usia 20 tahun sebanyak 69 responden dengan presentase 38,30% sedangkan usia 21 tahun memiliki responden sebanyak 72 dengan presentase 40,00%.

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 5.2 Karakteristik Responden Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Stikes Hang
Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

Jenis Kelamin	Frekuensi (f)	Presentase (%)
Perempuan	119	66,10%
Laki-laki	61	33,90%
Total	180	100%

Berdasarkan Tabel 5.2 menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin diperoleh 119 untuk responden Perempuan dengan presentase 66,10% sedangkan Laki-laki sebanyak 61 responden dengan presentasi 33,90%.

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 5.3 Karakteristik Responden Tingkat Pendidikan Pada Mahasiswa Stikes
Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

Tingkat	Frekuensi (f)	Presentase (%)
Tingkat 1	45	25,00%
Tingkat 2	67	37,20%
Tingkat 3	68	37,80%
Total	180	100%

Tabel 5.3 menunjukkan karakteristik responden berdasarkan Tingkatan diperoleh sebanyak 45 responden tingkat 1 dengan presentase 25,00%. Tingkat 2 diperoleh 67 responden dengan presentase sebesar 37,20%. Tingkat 3 memperoleh 68 responden dengan presentase yang diperoleh sebesar 37,80%.

5.1.4 Data Khusus Hasil Penelitian

1. Karakteristik Responden Berdasarkan *Behavior Modelling Peer Group*

Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan *Behavior Modelling Peer Group* Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

<i>Behavior Modelling Peer Group</i>	f	%
Baik	162	90,0
Cukup Baik	18	10,0
Tidak Baik	0	0,0
Sangat Tidak Baik	0	0,0
Total	180	100

Berdasarkan Tabel 5.4 menunjukkan bahwa dari 180 responden hampir semuanya memiliki katagori baik yaitu sebanyak 162 responden (90%), dengan kategori cukup baik sebanyak 18 responden (10%), kategori tidak baik sebanyak 0 responden (0%), kategori sangat tidak baik 0 responden (0%).

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Caring

Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

Perilaku Caring	f	%
Baik	172	95,6
Cukup Baik	8	4,4
Tidak Baik	0	0,0
Sangat Tidak Baik	0	0,0
Total	180	100

Berdasarkan Tabel 5.4 menunjukkan bahwa dari 180 responden hampir semuanya memiliki katagori nilai perilaku caring baik yaitu sebanyak 172 responden (95,6%), dengan kategori cukup baik sebanyak 8 responden (4,4%),

kategori tidak baik sebanyak 0 responden (0%), kategori sangat tidak baik 0 responden (0%).

3. Hubungan *Behavior Modelling Peer Group* Dengan *Perilaku Caring*

Tabel 5.6 Hubungan *Behavior Modelling Peer Group* dengan *Perilaku Caring* Pada Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya Pada Tanggal 7 Agustus 2023 (n=180)

Behavior Modelling Peer Group	Perilaku Caring								Total	
	Baik		Cukup Baik		Tidak Baik		Sangat Tidak Baik			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Baik	162	90,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	162	90,0
Cukup Baik	10	5,6	8	4,4	0	0,0	0	0,0	18	10,0
Tidak Baik	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Sangat Tidak Baik	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	172	95,6	8	4,4	0	0,0	0	0,0	180	100
Nilai Uji Statistik Spearman's Rho p value = 0,000 ($\alpha < 0,05$) $r = 0,647$										

Berdasarkan Tabel 5.6 menunjukkan bahwa dari 180 responden memiliki behavior modelling peer group kategori baik sebanyak 162 responden (90,0%), sebanyak 162 responden dengan kategori behavior modelling peer group perilaku caring baik. Responden dengan behavior modelling peer group cukup baik sebanyak 18 responden (10,0%), 10 responden (5,6%) dengan kategori perilaku caring baik, sebanyak 8 responden (4,4%) dengan kategori perilaku caring cukup baik. Analisis ini dilakukan pada tanggal 21 Agustus 2023.

Nilai hasil uji statistic *Spearman's Rho* menunjukkan hasil *p value* = 0,000, yang berarti $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1

diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *behavior modelling peer group* dengan perilaku *caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya. Tingkat hubungan kedua variable tersebut sebesar (0,647) yang artinya terdapat hubungan positif antar kedua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *behavior modelling peer group* maka perilaku *caring* mengalami peningkatan.

5.2 Pembahasan

Penelitian ini dirancang untuk memberikan gambaran interpretasi dan mengungkap hubungan antara *Peer Group* dengan perilaku *caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya. Sesuai dengan tujuan penelitian, maka akan dibahas hal-hal sebagai berikut :

5.2.1 Behavior Modelling Peer Group Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya

Berdasarkan hasil penelitian Tabel 5.4 menunjukkan bahwa dari 180 responden hampir semuanya memiliki katagori baik yaitu sebanyak 162 responden (90%), dengan kategori cukup baik sebanyak 18 responden (10%). Berdasarkan beberapa faktor yang dapat membangun Behavior Modelling Peer Group pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya yaitu kebersamaan, stimulasi, dukungan fisik, dukungan ego dan perbandinga sosial.

Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya memilih kategori perbandingan sosial sebagai kategori tinggi dengan poin 3.744 dan memilih soal nomor 23 yang paling banyak disetujui dengan poin 820. Hal ini sejalan dengan penelitian Myress (2007) bahwa perbandingan sosial (*social comprasion*) adalah suatu adaptasi sosial

kognitif yang dilakukan seseorang dengan cara membandingkan dirinya dengan orang lain dikarenakan proses saling mempengaruhi dan perilaku saling bersaing dalam interaksi sosial di timbulkan oleh adanya kebutuhan untuk menilai diri sendiri. Peneliti berasumsi bahwa mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya cenderung untuk membandingkan diri sendiri dengan orang lain menggunakan pendapat atau kemampuan orang lain (realitas sosial) sebagai ukuran. Hal tersebut membuat mahasiswa saling mempengaruhi dan memiliki perilaku saling bersaing dalam interaksi sosial serta mempunyai dorongan untuk mengevaluasi dan memperbaiki diri. Dalam situasi perbedaan pendapat tersebut, mahasiswa memahami pentingnya dalam menghargai setiap keputusan individu dan perbedaan pendapat dengan cara bermusyawarah agar tidak terjadi konflik antar teman atau kelompok, dengan begitu dapat terjalin hubungan baik antar mahasiswa.

Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya memilih kategori kebersamaan sebagai kategori rendah dengan poin 3.091 dan memilih soal nomor 6 yang paling banyak tidak disetujui dengan poin 251. Hal ini sejalan dengan penelitian Akbar (2023) bahwa konsep kebersamaan dalam konteks pendidikan tinggi mengacu pada interaksi sosial yang positif, kerja sama, dan saling mendukung antara individu-individu dalam lingkungan pendidikan tinggi. Dalam konteks pendidikan tinggi, kebersamaan dapat termanifestasi dalam berbagai aspek, termasuk kerja kelompok, kolaborasi dalam proyek-proyek penelitian, partisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan interaksi sosial di luar lingkungan akademik. Konsep ini menekankan pentingnya kerjasama, saling menghormati, dan saling mendukung di antara semua anggota komunitas pendidikan tinggi. Peneliti berasumsi bahwa

interaksi sosial mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya perlu dibangun agar dapat menciptakan lingkungan yang memiliki unsur saling memiliki, empati, kerjasama dan toleransi dikarenakan mahasiswa saat ini perlu meningkatkan rasa kebersamaan dengan saling mempengaruhi dan berperan penting akan keterkaitan erat dalam mencapai prestasi yang baik. Mahasiswa cenderung menghindari kegiatan aktif yang berperan dalam proyek penelitian, kegiatan ekstrakurikuler dan interaksi sosial di luar lingkungan akademik. Peneliti menjelaskan bahwa dalam proyek penelitian, mahasiswa lebih banyak memberikan kepercayaan kepada beberapa mahasiswa lain yang memang tergolong aktif dalam berkegiatan dibandingkan mendaftarkan diri dan melatih kerjasama. Pada kegiatan ekstrakurikuler peneliti menjelaskan bahwa kurangnya minat mahasiswa dalam kegiatan aktif berorganisasi yang dimana rasa kebersamaan, rasa kekeluargaan dan interaksi sosial yang positif akan mempengaruhi dalam konteks pendidikan tinggi. Ketika lebih banyak mahasiswa yang terlibat dalam kebersamaan yang kuat sesama mahasiswa atau civitas akademika, hubungan kekeluargaan yang positif akan terbentuk dan dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi individu untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi lagi.

Hasil crosstabulation penelitian ini dikatakan laki laki memiliki responden cukup baik dan responden perempuan cenderung memiliki kategori baik, sehingga dapat dikatakan responden perempuan baik dalam *Behavior modelling Peer Group* Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya. Di lihat dari hasil crosstab antara Behavior Modelling Peer Group dengan tingkat pendidikan menunjukkan bahwa Behavior modelling Peer Group dengan kategori baik tingkat 3 sebanyak 63

responden, kategori baik tingkat 2 sebanyak 57 responden, dan kategori baik tingkat 1 sebanyak 42 responden. Peneliti berasumsi bahwa tingkat pendidikan semakin tinggi maka Behavior Modelling Peer Group semakin baik. Tidak hanya tingkat pendidikan di usia juga diperoleh kategori baik sebanyak 37 responden usia 19 tahun sebanyak 64 responden 20 tahun sebanyak 61 di usia 21 tahun. Untuk demografis jenis kelamin diperoleh kategori baik sebanyak 56 responden untuk laki-laki dan 106 responden untuk perempuan. Dikatakan responden perempuan cenderung memilih kategori baik sehingga dapat dikatakan baik dalam *Behavior Modelling Peer Group*.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Weiss (kartika, 2008) dimana Behavior Modelling Peer Group menyatakan beberapa faktor yang berhubungan dengan Behavior Modelling Peer Group. Seperti di indikator kebersamaan dimana kebersamaan ini dapat memberikan sesama golongan atau kelompok dapat diajak untuk menghabiskan waktu dalam melakukan aktivitas bersama-sama. Tidak hanya itu stimulasi juga termasuk indikator dari penelitian Weiss (kartika, 2008) karena stimulasi dapat memberikan kegembiraan dan kemenarikan ketika ada pertemuan bersama. Dukungan fisik juga termasuk indikator karena juga memberikan sumber-sumber bantuan jika dari beberapa anggota membutuhkan kehadiran atau pertolongan.

Pada penelitian terdapat 180 responden dengan kategori baik sebanyak 162 responden (90%), Berdasarkan penelitian menyimpulkan behavior modelling peer group akan dapat mudah di terapkan oleh mahasiswa dengan dukungan dimana dapat memberi dan menerima bantuan secara berkelompok dengan prinsip saling

menghormati serta tanggung jawab, mahasiswa akan dapat membentuk konsep dirinya secara positif serta memiliki peer group yang positif secara individu maupun kelompok.

5.2.2 Perilaku *Caring* Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya

Caring adalah suatu tindakan yang didasari atas kepekaan, kasih sayang, empati, keterampilan, dukungan, dan tanggung jawab Jean Watson dalam Teting (2018). Perilaku *caring* tidak dapat terbentuk dalam waktu yang singkat karena perilaku merupakan interaksi dari pengetahuan, persepsi, motivasi dan karakteristik kepribadian dari individu tersebut dalam melakukan *caring* sehingga pembelajaran pada berbagai unsur *caring* hendaknya telah dibangun sejak perawat dalam masa pendidikan (Wijaya, 2008). Dalam hal ini faktor studi memiliki responden terhadap jenis kelamin. Dari hasil crosstabulation penelitian ini dikatakan laki laki memiliki responden cukup baik dan perempuan cenderung memiliki kategori baik. Sehingga bersosialisasi dengan mudah dapat dikatakan bahwa perempuan memiliki inisiatif tinggi untuk mengenal satu sama lain, oleh karena itu dapat dikatakan responden perempuan baik dalam *Behavior modelling Peer Group* Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

Berdasarkan hasil data khusus Tabel 5.4 menunjukkan bahwa dari 180 responden hampir semuanya memiliki kategori nilai perilaku *caring* baik yaitu sebanyak 172 responden (95,6%), dengan kategori cukup baik sebanyak 8 responden (4,4%). Berdasarkan beberapa faktor yang dapat membangun *Caring*

pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya yaitu mengetahui, keberadaan diri, melakukan Tindakan yang tepat, kemampuan dan menjaga kepercayaan.

Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya memilih kategori meningkatkan dan menerima ekspresi perasaan positif dan negatif sebagai kategori tinggi dengan poin 3.870 dan memilih soal nomor 6 yang paling banyak disetujui dengan poin 871. Hal ini sejalan dengan penelitian Goleman (2002) bahwa perasaan dapat memungkinkan konstruktif ekspresi, bahwa kita dapat menciptakan dasar untuk percaya dan peduli. Peneliti berasumsi bahwa mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya mampu menahan dan menerima ungkapan ekspresi baik positif dan negatif dalam kontak dunia luar untuk percaya dan peduli terhadap sesama.

Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya memilih kategori membantu dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia sebagai kategori rendah dengan poin 3.693 dan memilih soal nomor 20 yang paling banyak tidak disetujui dengan poin 623. Hal ini sejalan dengan penelitian John Watson bahwa manusia sebagai makhluk berkebutuhan dalam rangka memelihara kehidupan, khususnya terkait dengan keberlangsungan jiwa nya. Itu sebabnya manusia harus memenuhi kebutuhan fisiknya terlebih dahulu dan disisi lain kebutuhan akan sesama juga penting. Peneliti berasumsi bahwa mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya memiliki sifat caring atau peduli terhadap sesama, seperti yang telah diajarkan oleh bapak dan ibu dosen dengan selalu memupuk rasa caring lewat kegiatan praktek lapangan di rumah sakit, kegiatan kampus unit kreativitas mahasiswa dan pengabdian masyarakat.

Dari hasil crosstab antara Perilaku Caring dengan Tingkat Pendidikan menunjukkan bahwa perilaku caring dengan kategori baik tingkat 3 sebanyak 71 responden, kategori baik tingkat 2 sebanyak 51 responden, kategori baik tingkat 1 sebanyak 42 responden. Perilaku caring dengan kategori cukup baik tingkat 3 sebanyak 3 responden, kategori cukup baik tingkat 2 sebanyak 2 responden, kategori cukup baik tingkat 1 sebanyak 3 responden. Hal ini peneliti berasumsi bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan maka perilaku caring semakin baik. Pada Caring dengan Usia dan Jenis Kelamin diperoleh kategori baik sebanyak 37 untuk usia 19 tahun 67 untuk usia 20 tahun 68 untuk usia 21 tahun. Pada Jenis kelamin diperoleh dalam kategori baik sebanyak 59 dari responden laki-laki dan 113 dari responden perempuan. Hal ini dapat dikatakan sebaik banyak kategori baik semakin besar hubungan dengan caring.

Penelitian ini sejalan dengan (Perry & Potter, 2009) dimana indikator mengetahui atau knowing berusaha mengetahui kejadian yang berarti dalam kehidupan seseorang. Dalam praktek keperawatan ataupun di kehidupan sehari-hari antar kelompok pertemanan harus mengetahui arti dan kejadian kehidupan, fenomena yang terjadi, proses pikir yang berfokus pada perhertian dan empathy, dan selalu berusaha untuk mencari tahu dan menambah ilmu pengetahuan. Tidak hanya indikator knowing, adanya indikator keberadaan diri juga dapat menghadirkan emosinya, berbagi perasaan tanpa batasan penghalang. Melakukan Tindakan yang tepat adalah sebisa mungkin melakukan kepada orang lain seperti melakukannya terhadap diri sendiri. Indikator kemampuan adalah pemberdayaan, dimana perawat memfasilitasi perubahan hidup dan kejadian yang tidak familiar

yang dirasakan oleh antar anggota group. Indikator terakhir Menjaga kepercayaan adalah menaruh kepercayaan terhadap kemampuan seseorang dalam menjalani hidup atau transisi dan menghadapi masa depan.

Pada penelitian terdapat 180 responden hampir semuanya memiliki katagori nilai perilaku caring baik yaitu sebanyak 172 responden (95,6%), dengan kategori cukup baik sebanyak 8 responden (4,4%). Berdasarkan penelitian menyimpulkan bahwa caring fenomena dimana berhubungan dengan orang, bimbingan, dukungan perilaku kepada individu, keluarga, kelompok dengan adanya kejadian untuk memenuhi kebutuhan aktual maupun potensial untuk meningkatkann kondisi dan kualitas kehidupan manusia. Caring juga tindakan nyata dari care yang menunjukkan suatu rasa kepedulian. Caring sebagai bentuk memberikan perhatian kepada orang lain, berpusat kepada orang, menghormati harga diri dan kemanusiaan, komitmen untuk mencegah terjadinya status kesehatan yang memburuk, memberi perhatian dan menghormati orang lain.

5.2.3 Hubungan *Behavior Peer Group* dengan Perilaku *Caring* Pada

Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya

Menurut tabel 5.6 hasil uji statistik *Spearman's Rho* menunjukkan hasil *p value* = 0,000, yang berarti $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara behavior modelling peer group dengan perilaku caring pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya. Tingkat hubungan kedua variable tersebut sebesar (0,647) yang artinya terdapat hubungan positif antar kedua varibel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi behavior modelling peer group maka perilaku

caring mengalami peningkatan. Adapun faktor lama studi responden sangat berpengaruh terhadap keeratn hubungan peer group dengan perilaku caring. Hal ini di sebabkan karena adanya faktor tingkat pendidikan, dalam penelitian ini responden rata-rata berperilaku caring baik dengan tingkat pendidikan 1,2 dan 3. Sehingga semakin tinggi tingkat pendidikan, perilaku caring semakin baik yang nantinya dapat dijadikan role model bagi tingkat 1 dan 2.

Menurut peneliti menunjukkan bahwa adanya hubungan antara Behavior Modelling Peer Group dan Perilaku Caring dapat disebabkan karena tingkat pendidikan. Semakin tinggi Behavior Modelling Peer Group maka perilaku caring mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil responden pertanyaan dari masing-masing variabel membuktikan Mahasiswa STIKES Hang Tuah tingkat I, II dan III mayoritas menjawab sangat baik pada indiaktor modelling peer group maupun caring. Tidak hanya tingkat pendidikan usia juga diperoleh hasil baik terbesar pada umur 20 tahun serta jenis kelamin diperoleh hasil baik terbesar pada Perempuan. Menurut peneliti dengan mengambil hasil akhir pembahasan dari tingkat pendidikan lebih efisien dikarenakan STIKES Hang Tuah menganut budaya hirarki, dimana tingkat paling tinggi dapat dijadikan role model yg baik karena sudah memahami nilai budaya yang ada di kampus serta usia dan jenis kelamin sebagai penunjang. Caring sendiri yakni suatu tindakan moral atas dasar kemanusiaan, sebagai suatu cerminan perhatian, perasaan empaty, dan kasih sayang kepada orang lain, dilakukan dengan cara memberikan tindakan nyata, kepedulian, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas dan kondisi kehidupan orang tersebut. Sedangkan Behavior modelling peer group sendiri pemberian bantuan yang diberikan oleh

teman sebaya baik berupa verbal maupun nonverbal dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi. Dukungan sosial yang diterima dapat membuat individu lebih tenang, diperhatikan, dicintai, dan timbul rasa percaya diri. Hal ini sejalan dengan penelitian Adams, Lisa Y (2016) bahwa dikatakan semakin tinggi Behavior Modelling Peer Group maka perilaku caring mengalami peningkatan.

Hasil dari korelasi antara *modelling peer group* dengan *caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya menunjukkan bahwa ada hubungan antara keduanya adalah positif yang signifikan karena $p < 0,05$. Dapat dikatakan positif signifikan karena hubungan antar variable adalah linier atau searah. Hal tersebut diartikan jika variable X tinggi maka variable Y akan tinggi, dalam hal tersebut jika behavior modelling tinggi maka caring yang dialami akan tinggi.

5.3 Keterbatasan

Keterbatasan merupakan kelemahan dan hambatan yang dialami oleh peneliti dalam penelitian berlangsung. Keterbatasan pada penelitian ini adalah :

1. Pengambilan data, responden juga sibuk dengan aktivitasnya masing-masing dimana terdapat ujian tengah semester (UAS) dan seminar secara langsung sehingga memakan waktu cukup lama.
2. Pengambilan data, jarak rumah antar responden cukup jauh sehingga memerlukan tenaga ekstra.

3. Caring dapat dilihat dengan cara mengobservasi mengikuti pelatihan serta aktif berorganisasi sehingga membuat tingkat tinggi menjadi role model untuk tingkat I, II dan III.
4. Peneliti kesulitan untuk mengobservasi dalam satu waktu sehingga membutuhkan waktu berkala.
5. Instrumen behavior modelling peer group dan perilaku caring membuat sendiri dimana secara konten perlu di telaah kembali dan dikembangkan lebih lanjut sehingga dapat memperbaiki instrumen terdahulu, selanjutnya mengambil data ulang.

BAB 6

PENUTUP

Pada bab ini akan membahas mengenai kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan saran yang dapat digunakan untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya dan berguna bagi pihak – pihak terkait.

6.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian “ *Behavior Modelling Peer Group Terhadap Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya*” terhadap 180 responden maka dapat di simpulkan bahwa :

1. Perilaku *Behavior Modelling Peer Group* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya mempunyai perilaku dengan kategori baik
2. Perilaku *caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya mempunyai kategori baik
3. *Behavior Modelling Peer Goup* berhubungan dengan perilaku *Caring* pada mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya.

6.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian, beberapa saran yang disampaikan pada pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan Di harapkan dapat digunakan sebagai kebijakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif di institusi pendidikan serta membentuk karakter yang baik bagi mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya, pemberayaan mahasiswa menjadi agen perubahan yang positif di lingkungan kampus. Manfaat bagi institusi juga

mahasiswa dapat membentuk kelompok belajar mulai dari tingkat I agar pembelajaran lebih efektif.

2. Mahasiswa dapat dilihat dari kebiasaan, karakteristik dan perilaku untuk melatih secara konstan sehingga terbentuk kebiasaan karena terbiasa.

3. Manfaat Bagi Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya Meningkatkan keterampilan klinis dengan mengamati dan memodelkan perilaku *caring* dengan sesama mahasiswa. Meningkatkan kemampuan komunikasi melalui pemodelan perilaku positif, meningkatkan empati dan *Behavior Modelling Peer Group* terhadap Perilaku *Caring* dapat digunakan sebagai pembelajaran kolaboratif.

4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menguji teori dengan empati kepedulian sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrini, S. (2019). *Gambaran Perilaku Caring Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUP Dr. M. Djamil Padang Tahun 2019*. Universitas Andalas.
- Aminah, Aam, dan Fitriyah Nurdianah. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa.” *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 1 (20 Agustus 2019): 1–10
- Asep Suryadin, Ujung Nurjaman, Ujang Cepi Berlian, S. H. S. (2022). Strategi Peningkatan Perilaku Caring Dalam Asuhan Keperawatan Pada Mahasiswa Keperawatan Di STIKES Permata Nusantara. *Malahayati Nursing Journal*, 4(11), 3058–3065.
- Asyrofi, A., Arisdiani, T., Ardiyanty, Y., Tinggi, S., Kesehatan, I., Muhammadiyah, U., & Batang, K. (2023). *PENGARUH PEER GROUP SUPPORT TERHADAP SELF CARE THE EFFECT OF PEER GROUP SUPPORT ON SELF CARE OF*. 5(1).
- Aulia, J. N. (2019). *Pengaruh Pemberian Aplication Module Of Caring (AMOC) Terhadap Pengetahuan Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Bakar, A., Widyandana, W., & Sanusi, R. (2014). Pengaruh Pelatihan Caring terhadap Perilaku Memberikan Asuhan Keperawatan pada Mahasiswa Saat Rotasi Klinik di Politeknik Depkes Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 3(3), 177. <https://doi.org/10.22146/jpki.25252>
- Ilkafah and Harniah. Nurses ' Caring Behaviour and Patients ' Satisfaction at Private Care Centre Ward in Dr. Wahidin Sudirohusodo Hospital Makassar. 2017;8:138–46.
- Ilyas, M., Ma'rufi, M. R., & Nisraeni, N. (2015). Metodologi penelitian pendidikan matematika. In *Pustaka Ramadhan*.
- Iva Milia Hani Rahmawati, I. N. S. (2018). Peer Group Support Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah. *STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*, 16(1).
- Jati, Bayu Aji Winahyu. “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Siswa Tunagrahita Ringan Usia Remaja” 8, no. 6 (2019): 8.
- Kusmiran, Eny. (2015). *Soft Skills Caring Dalam Pelayanan Keperawatan Jakarta ; Tim*.
- Kusmiran, E. (2017). Pelatihan Soft Skills Caring Meningkatkan Kualitas Pelayanan Keperawatan Dan Kepuasan Pasien Di Rumah Sakit Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*, 1(2).

- Kusrini dan Prihartanti, 2014. Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 2 (2), 160-178.
- Marliani (2016). Studi Pertumbuhan Remaja Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Psikologi*. 152-153
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikolog Undip*, 10(2).
- Nasution, Nur Cahaya. “Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Al-Hikmah* 12, no. 2 (31 Desember 2018). <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nusantara, A. F., & Wahyusari, S. (2018). Perilaku Caring Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Stikes Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan. *JIKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v2i1.101>
- Reza, F., Saraswati, R., & Keperawatan STIKes Muhammadiyah Gombong, J. (2012). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Oleh Peer Group Dan Tenaga Kesehatan Tentang Perilaku Hidup Bersih Sehat (Phbs) Cuci Tangan Bersih Pada Siswa Sd N 01 Dan 02 Bonosari Sempor Kebumen. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 8(1), 1–6.
- Safitri, I. N. (2018). Peer Group Support Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah (Studi Pada Anak Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngoro Jombang). In *STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*. STIKES Insan Cendekia Medika Jombang.
- Suarya, I. M. R. A. S. dan L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama I Made Riantama Adi Saputra dan Luh Made Karisma Sukmayanti Surya. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 1036–1048.
- Syamsidar. (2017). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Sumatra Utara. Universitas Sumatra Utara.
- Yin, J., Wong, R., Au, S., Chung, H., Lau, M., Lin, L., Tsang, C., Lau, K., Ozaki, R., So, W., Ko, G., Luk, A., Yeung, R., & Chan, J. C. N. (2015). Effects of providing peer support on diabetes management in people with type 2 diabetes. *Annals of Family Medicine*, 13, S42–S49. <https://doi.org/10.1370/>

LAMPIRAN

Lampiran 1

CURRICULUM VITAE

Nama : Erika Devi Natasya
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 22 Juni 2001
NIM : 191.0041
Program Studi : S-1 Keperawatan
Alamat : Desa Sugihwaras RT 04 RW 01,
Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo
Agama : Islam
No. Hp : 0881026880773
Email : erika1910041@stikeshangtuah-sby.ac.id



Riwayat Pendidikan

1. STIKES Hang Tuah Surabaya 2019 – Sekarang
2. SMK 10 Nopember Sidoarjo Lulus Tahun 2019
3. SMPN 1 Tanggulangin Lulus Tahun 2016
4. MI Darussalam Sugihwaras Candi Sidoarjo Lulus Tahun 2013

Lampiran 2

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukan Pekerjaan apapun dengan Hati yang Bahagia dan Ikhlas”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah berjuang dan memberikan semangat serta doa dan dukungan kepada saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan tepat waktu
3. Terima kasih kepada ibu dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga saat ini untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada teman – teman Prodi S1 angkatan 25 yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan kepada saya hingga terselesainya skripsi ini.

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



YAYASAN NALA
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya
RUMAH SAKIT PUSAT TNI-AL dr. RAMELAN
Jl. Gadung No. 1 Surabaya 60244 Telp./Fax. (031) 8411721
www.stikeshangtuah-sby.ac.id email : info@stikeshangtuah-sby.ac.id

SURAT - IZIN

Nomor : SIJ/ 21 /IV/2023/SHT

Pertimbangan : Bahwa dalam rangka penyusunan skripsi bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Hang Hang Tuah Surabaya TA. 2022/2023 perlu dikeluarkan Surat Izin pengambilan data.

Dasar : Permohonan yang bersangkutan pada tanggal 22 Mei 2023.

DI - IZINKAN

Kepada : Erika Devi Natasya NIM. 1910041
Mahasiswa Tk. IV S1 Keperawatan STIKES Hang Tuah Surabaya

Untuk : 1. Melaksanakan pengambilan data penelitian di STIKES Hang Tuah Surabaya dengan judul penelitian "Pengaruh Behavior *Modelling Peer Group* terhadap Perilaku *Caring* pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya".
2. Dalam melaksanakan kegiatan agar tetap memperhatikan protokol kesehatan pencegahan penyebaran *Covid-19* yang berlaku.
3. Demikian Surat Ijin ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selesai.

Dikeluarkan di : Surabaya
Pada tanggal : 22 Mei 2023

A.n. Ketua STIKES Hang Tuah Surabaya
Puket I



Tembusan :

1. Ketua Pengurus Yayasan Nala
2. Ketua STIKES Hang Tuah Sby (Sbg Lamp.)
3. Puket II STIKES Hang Tuah Surabaya
4. Ka Prodi S1 Kep. STIKES Hang Tuah Surabaya
5. Dosen Pembimbing Ybs.

Lampiran 4

SURAT PERSETUJUAN LAIK ETIK



PERSETUJUAN ETIK

(Ethical Approval)

Komite Etik Penelitian
Research Ethics Committee
Stikes Hang Tuah Surabaya

Jl. Gadung No. 1 Telp. (031) 8411721, Fax. (031) 8411721 Surabaya

No: PE/117/IX/2023/KEP/SHT

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Erika Devi Natasya
Principal In Investigator

Peneliti lain :-
Participating In Investigator(s)

Nama Institusi : Stikes Hang Tuah Surabaya
Name of the Institution

Dengan Judul:
Title

"Hubungan Behavior Modelling Peer Group Terhadap Perilaku Caring Pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya"

"The Relationship between Peer Group Behavior Modeling and Caring Behavior in STIKES Hang Tuah Surabaya Students"

Dinyatakan laik etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan *Privacy*, dan 7) Persetujuan Sebelum Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assesment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentially and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 7 September 2023 sampai dengan tanggal 7 September 2024.

The declaration of ethics applies during the period Sept 7, 2023 until Sept 7, 2024.



Ketua KEP

Christina Yulastuti, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIP. 03017



Lampiran 5

LEMBAR INFORMASI UNTUK PERSETUJUAN

(INFORMATION FOR CONCENT)

Kepada Yth.

Mahasiswa/Mahasiswi Calon Responden

Di STIKES Hang Tuah Surabaya

Saya mahasiswi S1 keperawatan STIKES Hang Tuah Surabaya akan melakukan penelitian sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep). peneliti ini bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya”. Saya mengharapkan partisipasi mahasiswa/mahasiswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara menjawab kuisisioner yang akan saya bagikan.

Penelitian ini melibatkan mahasiswa/mahasiswi Keperawatan Di STIKES Hang Tuah Surabaya yang akan dilaksanakan dalam satu waktu dengan menggunakan kuisisioner untuk mengetahui behavior modelling peer group terhadap perilaku caring pada mahasiswa perawat.

Dalam penelitian ini bersifat bebas. Artinya mahasiswa/mahasiswi boleh ikut serta atau tidak ikut serta dan tidak ada sanksi apapun yang diberikan. Responden dapat mengundurkan diri jika tidak bersedia dalam penelitian ini. Apabila mahasiswa/mahasiswi bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan. Informasi atas keterangan yang mahasiswa/mahasiswi berikan akan dijamin kerahasiannya dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian saja dan akan dihanguskan apabila penelitian ini telah selesai dilaksanakan. Terimakasih atas bantuan dan partisipasi mahasiswa/mahasiswi STIKES Hang Tuah Surabaya.

Hormat saya,

Erika Devi Natasya

Lampiran 6

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Hang Tuah Surabaya, atas nama:

Nama : Erika Devi Natasya

NIM : 191.0041

Yang berjudul “Hubungan Behavior Modelling Peer Group dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya”.

Tanda tangan saya menunjukkan bahwa saya:

- 1) Telah diberikan informasi atau penjelasan tentang penelitian ini dan informasi peran saya.
- 2) Mengerti bahwa catatan penelitian ini dijamin kerahasiaannya. Semua berkas yang mencantumkan identitas dan jawaban yang saya berikan hanya diperlukan guna pengolahan data.
- 3) Oleh karena itu, saya secara sukarela menyatakan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 03 Mei 2023

Responden

(.....)

Lampiran 7

KUESIONER

HUBUNGAN *BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP* TERHADAP PERILAKU *CARING* PADA MAHASISWA STIKES HANG TUAH SURABAYA

A. Data Demografi

No. Responden :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian :

B. Kuesioner Behavior Modelling Peer Group

Beri tanda check (✓) di kolom yang sesuai dengan kondisi

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
Kebersamaan					
1. Saya merasa nyaman dan siap dalam belajar apabila mempunyai kelompok dalam pembelajaran yang sama					
2. Saya merasa lingkungan kelompok saya adalah tempat yang baik untuk saya					
3. Saya tidak bisa belajar sendiri tanpa kelompok					
4. Saya merasa tidak enak pada anggota kelompok lain apabila saya memilih pembelajaran yang berbeda					

5. Saya menjaga solidaritas antar teman kelompok sehingga dapat terjadinya kekompakan terhadap kelompok					
Stimulasi					
6. Adanya perselisihan antar teman kelompok dapat meningkatkan rasa solidaritas					
7. Bagi saya saran dari teman kelompok adalah yang terbaik					
8. Saya mendukung kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada saya					
9. Saya memperbaiki mental dengan cara bertukar cerita dengan orang yang dapat memahami saya					
10. Lingkungan positif dapat mempengaruhi diri saya					
Dukungan Fisik					
11. Informasi yang saya peroleh mengenai materi pembelajaran saya mencari sendiri					
12. Materi perkuliahan yang tepat untuk saya, saya peroleh berdasarkan pendapat saya sendiri					
13. Teman kelompok memberikan pendapat untuk saya mengenai materi perkuliahan yang tepat untuk saya					
14. Saya selalu curhat dengan teman kelompok tentang masalah saya					
15. Saya selalu membantu teman kelompok saya apabila mendapat kesusahan					
Dukungan Ego					
16. Saya lebih peka terhadap lingkungan sekitar					
17. Kelompok saya saling mempengaruhi satu sama lain dalam hal kebaikan					

18. Kelompok teman saya dapat menjaga rasa persaudaraan					
19. Teman kelompok saya memahami pembelajaran yang tepat untuk semua anggota kelompok					
20. Saya peduli dengan kesepakatan pilihan pembelajaran kelompok					
Perbandingan Sosial					
21. Teman kelompok saya mendiskusikan pembelajaran yang baik bagi kelompok saya					
22. Pendapat dari teman sangat membantu menyelesaikan masalah saya dalam materi perkuliahan					
23. Saya sangat menghargai apabila terdapat perbedaan pendapat					
24. Saya memberikan masukan apabila ada tugas kelompok dengan kelompok lain					
25. Saya selalu mengikuti metode pembelajaran karena ada teman kelompok saya yang berhasil dalam menggunakan metode belajar tertentu					

C. Kuesioner Perilaku Caring

Petunjuk pengisian :

Beri tanda check (√) di kolom yang sesuai dengan kondisi

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
Membina hubungan saling percaya dan saling membantu					
1. Saya saling membantu ketika teman saya mengalami kesusahan					
2. Saya memberikan dukungan apabila teman saya sedang mengalami permasalahan					
3. Saya selalu mempercayai kepada teman saya ketika bertukar cerita					
4. Saya selalu mendengarkan ketika teman saya menceritakan permasalahan yang sedang di alami					
5. Saya dan teman saya saling memberikan kepercayaan					
Meningkatkan dan menerima ekspresi perasaan positif dan negatif					
6. Saya dapat menyimpan informasi tentang teman saya secara rahasia					
7. Saya dan teman saya saling menerima apapun keadaan					
8. Saya dapat menghargai perilaku positif maupun negative dari teman saya					

9. Saya dapat memahami perasaan teman saya yang sedang mengalami permasalahan					
10. Saya mampu menerima kekurangan dari teman saya					
Menyediakan lingkungan yang mendukung, melindungi, memperbaiki, mental, sosiokultular dan spiritual					
11. Saya menggunakan gaya bahasa yang lembut terhadap sesama teman					
12. Saya dan teman saya saling mendukung kegiatan yang dilakukan					
13. Saya dapat melindungi teman saya apabila mengalami kesusahan					
14. Saya dan teman saya saling mengingatkan dalam hal beribadah					
15. Saya dan teman saya saling mendukung keputusan bersama					
Membantu dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia					
16. Saya menunjukkan sikap baik kepada sesama teman					
17. Saya dapat menerima apabila mendapat sikap buruk dari teman					
18. Saya dapat menghargai pendapat dari teman					
19. Saya mampu melakukan kegiatan yang saya senang					
20. Saya dapat menunjukkan sikap kurang baik terhadap seseorang yang berperilaku buruk kepada saya					
Menanamkan sensitifitas terhadap diri sendiri dan orang lain					
21. Saya dapat mencegah apabila akan terjadi sesuatu hal yang buruk terhadap saya					

22. Ketika saya mengalami kesusahan atau permasalahan, saya berserah diri kepada Yang Maha Kuasa					
23. Saya ikhlas menjalani kehidupan yang tidak sesuai dengan rencana					
24. Saya berupaya menjalani tanggung jawab yang akan saya lakukan					
25. Saya sabar dan ikhlas apabila mengalami cobaan dari Tuhan					

Lampiran 8

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	48	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.704
		N of Items	13 ^a
	Part 2	Value	.711
		N of Items	12 ^b
	Total N of Items		25
Correlation Between Forms			.777
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.874
	Unequal Length		.875
Guttman Split-Half Coefficient			.873

a. The items are: P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13.

b. The items are: P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20, P21, P22, P23, P24, P25.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	106.7500	50.404	.391	.830
P2	106.3958	49.861	.403	.830
P3	106.5000	48.340	.548	.824
P4	106.4375	49.996	.369	.831
P5	106.4375	49.230	.532	.825
P6	106.3542	51.127	.360	.832
P7	106.9167	49.270	.311	.836
P8	106.2500	50.277	.492	.828
P9	106.2500	54.191	.287	.845
P10	106.5000	48.809	.452	.828
P11	106.3125	50.432	.501	.828
P12	106.3542	52.191	.294	.835
P13	106.5417	50.041	.321	.834
P14	106.3958	49.734	.545	.826
P15	106.4792	48.468	.532	.824
P16	106.5000	50.936	.335	.832
P17	106.6042	50.627	.288	.835
P18	106.4375	50.124	.494	.827
P19	106.4375	51.911	.257	.835
P20	106.5417	49.360	.385	.831
P21	106.5833	47.950	.551	.823
P22	106.5417	50.637	.311	.833
P23	106.3542	52.531	.287	.837
P24	106.2292	50.478	.401	.830
P25	106.3958	50.883	.391	.831

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU CARING

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	48	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.724
		N of Items	13 ^a
	Part 2	Value	.712
		N of Items	12 ^b
	Total N of Items		25
Correlation Between Forms			.867
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.929
	Unequal Length		.929
Guttman Split-Half Coefficient			.926

a. The items are: P26, P27, P28, P29, P30, P31, P32, P33, P34, P35, P36, P37, P38.

b. The items are: P38, P39, P40, P41, P42, P43, P44, P45, P46, P47, P48, P49, P50.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P26	109.0000	41.191	.748	.837
P27	109.2083	42.977	.362	.848
P28	109.2292	41.457	.536	.842
P29	109.2083	40.083	.553	.841
P30	109.0625	43.379	.337	.849
P31	109.1250	44.112	.313	.851
P32	108.9167	43.738	.358	.849
P33	109.1250	40.793	.662	.838
P34	109.0833	43.695	.319	.850
P35	109.0417	43.573	.344	.849
P36	108.9375	44.060	.294	.850
P37	109.2292	42.351	.284	.854
P38	109.2708	43.436	.290	.854
P39	109.0000	41.957	.618	.841
P40	109.1458	43.574	.288	.852
P41	109.0417	43.743	.318	.850
P42	108.9792	45.000	.331	.855
P43	109.0833	43.312	.316	.850
P44	109.1042	41.500	.526	.843
P45	109.1250	41.644	.506	.843
P46	109.2917	41.445	.415	.847
P47	109.1875	44.198	.291	.852
P48	109.0208	42.361	.544	.843
P49	109.0417	41.530	.568	.841
P50	109.0417	42.722	.436	.846

Lampiran 9

FREKUENSI DATA DEMOGRAFI

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	19 tahun	39	21.7	21.7	21.7
	20 tahun	69	38.3	38.3	60.0
	21 tahun	72	40.0	40.0	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Perempuan	119	66.1	66.1	66.1
	Laki-laki	61	33.9	33.9	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

		Tingkatan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Tingkat 1	45	25.0	25.0	25.0
	Tingkat 2	67	37.2	37.2	62.2
	Tingkat 3	68	37.8	37.8	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

Lampiran 10

FREKUENSI DATA KHUSUS

Behavior Modelling Peer Group

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	162	90.0	90.0	90.0
	Cukup Baik	18	10.0	10.0	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

Perilaku Caring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	172	95.6	95.6	95.6
	Cukup Baik	8	4.4	4.4	100.0
	Total	180	100.0	100.0	

Behavior Modelling Peer Group * Perilaku Caring Crosstabulation

			Perilaku Caring		Total
			Baik	Cukup Baik	
Behavior Modelling Peer Group	Baik	Count	162	0	162
		% within Behavior Modelling Peer Group	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Perilaku Caring	94.2%	0.0%	90.0%
		% of Total	90.0%	0.0%	90.0%
	Cukup Baik	Count	10	8	18
		% within Behavior Modelling Peer Group	55.6%	44.4%	100.0%
		% within Perilaku Caring	5.8%	100.0%	10.0%
		% of Total	5.6%	4.4%	10.0%
Total	Count	172	8	180	
	% within Behavior Modelling Peer Group	95.6%	4.4%	100.0%	
	% within Perilaku Caring	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	95.6%	4.4%	100.0%	

Lampiran 11

CROSTABULATION ANTARA BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP DAN TINGKAT PENDIDIKAN, USIA, JENIS KELAMIN

Behavior Modelling Peer Group * Tingkat Pendidikan Crosstabulation

Count

		Tingkat Pendidikan			Total
		Tingkat 1	Tingkat 2	Tingkat 3	
Behavior Modelling Peer Group	Baik	42	57	63	162
	Cukup Baik	3	4	11	18
Total		45	61	74	180

Behavior Modelling Peer Group * Usia Crosstabulation

Count

		Usia			Total
		19 Tahun	20 Tahun	21 Tahun	
Behavior Modelling Peer Group	Baik	37	64	61	162
	Cukup Baik	2	5	11	18
Total		39	69	72	180

Behavior Modelling Peer Group * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

		Jenis Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
Behavior Modelling Peer Group	Baik	56	106	162
	Cukup Baik	5	13	18
Total		61	119	180

Lampiran 12

CROSTABULATION ANTARA PERILAKU CARING DAN TINGKAT PENDIDIKAN, USIA, JENIS KELAMIN

Perilaku Caring * Tingkat Pendidikan Crosstabulation

Count

		Tingkat Pendidikan			Total
		Tingkat 1	Tingkat 2	Tingkat 3	
Perilaku Caring	Baik	42	59	71	172
	Cukup Baik	3	2	3	8
Total		45	61	74	180

Perilaku Caring * Usia Crosstabulation

Count

		Usia			Total
		19 Tahun	20 Tahun	21 Tahun	
Perilaku Caring	Baik	37	67	68	172
	Cukup Baik	2	2	4	8
Total		39	69	72	180

Perilaku Caring * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

		Jenis Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
Perilaku Caring	Baik	59	113	172
	Cukup Baik	2	6	8
Total		61	119	180

Lampiran 13

ANALISA DATA – *SPEARMAN'S RHO*

Correlations

		Behavior Modelling Peer Group		Perilaku Caring
Spearman's rho	Behavior Modelling Peer Group	Correlation Coefficient	1.000	.647**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	180	180
	Perilaku Caring	Correlation Coefficient	.647**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	180	180

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14

TABULASI BEHAVIOR MODELLING PEER GROUP

N0.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
2	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	1	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2
4	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	1
5	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
7	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
8	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
9	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
10	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
11	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
12	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
14	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	4	1	2
15	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
16	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
17	4	5	2	4	4	2	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
18	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	2	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	1
20	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
21	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4

23	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
24	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	1
25	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
26	2	4	2	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
27	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
28	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
30	5	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
31	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
32	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
33	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
34	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
35	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
36	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
37	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
39	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
41	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
42	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
43	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
45	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
46	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
47	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
48	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
49	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1

51	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
52	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
53	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
54	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
55	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
57	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
58	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
59	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
60	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
61	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
62	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
64	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
65	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
66	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
67	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
69	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
70	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
71	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
72	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
74	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
75	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
76	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
77	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4

79	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
80	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
81	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
82	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
83	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
84	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
85	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
86	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
87	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
88	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
90	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
91	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
92	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
93	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
94	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
95	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
96	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
97	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
98	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
99	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
100	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
101	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
102	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
103	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
104	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
105	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
106	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

107	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
108	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
109	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
110	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
111	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
112	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
113	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
114	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
115	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
116	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
117	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
118	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
119	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
120	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	1
122	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
123	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
124	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
125	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
126	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
127	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
128	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
129	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
130	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
131	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
133	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
134	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5

135	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
136	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
137	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
138	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
139	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
140	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
141	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
142	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
143	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
144	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
145	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
146	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
147	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
148	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
149	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
150	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
151	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
152	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
153	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
154	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
155	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
156	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
157	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
158	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
159	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
160	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
161	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
162	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5

163	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
164	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
165	4	3	2	3	4	1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
166	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
167	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
168	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
169	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
170	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
171	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
172	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
173	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
174	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
175	4	3	2	3	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
176	4	3	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
177	5	2	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
178	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	4	3	4	4	1
179	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
180	4	4	2	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5

Lampiran 15

TABULASI PERILAKU CARING

N0.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
2	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
3	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
4	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
6	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
7	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
8	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
9	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
10	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
11	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
12	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
13	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
14	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
15	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
16	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
17	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
18	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
19	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
20	5	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	3	5	4
21	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
22	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
23	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
24	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4

25	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
26	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
27	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
28	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
29	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
30	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
31	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
32	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
33	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
34	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
35	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
36	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
37	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
38	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
39	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
40	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
41	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4
42	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
43	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
44	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
45	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
46	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
47	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
48	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
49	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
50	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
51	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
52	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2

53	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4
54	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
55	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
56	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
57	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
58	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
59	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
60	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
61	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
62	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
63	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
64	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
65	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
66	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
67	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
68	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
69	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
70	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
71	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
72	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
73	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
74	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
75	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
76	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
77	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
78	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
79	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
80	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2

81	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
82	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
83	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4
84	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
85	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
86	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
87	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
88	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
89	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
90	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
91	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
92	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
93	4	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
94	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	3	4	4	3
95	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
96	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
97	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
98	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
99	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
100	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5
101	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
102	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
104	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4
105	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
107	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
108	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	2

109	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5
110	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
111	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5
112	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
113	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
114	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
115	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5
116	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
117	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
118	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
119	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
120	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
121	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	4	5
122	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
123	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
124	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
125	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5
126	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
127	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
128	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4
129	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5
130	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
131	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
132	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
133	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5
134	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4
135	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5
136	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4

137	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5
138	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
139	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5
140	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5
141	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5
142	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5
143	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
144	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
145	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
146	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
147	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
148	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5
149	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
150	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
151	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5
152	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	4	4	5
153	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
154	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5
155	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
156	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5
157	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2
158	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
159	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
160	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
161	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
162	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5
163	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5
164	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2

165	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
166	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	
167	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	
168	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	
169	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	
170	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	2	
171	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	
172	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4	
173	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	4	5	5	
174	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	
175	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4	
176	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	2	
177	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	
178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	
179	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5
180	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

