

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** *Bullying* merupakan bentuk-bentuk perilaku kekerasan dimana terjadi pemaksaan secara psikologis ataupun fisik terhadap seseorang atau sekelompok orang yang lebih “lemah” oleh seseorang atau sekelompok orang yang lebih “kuat”. Tindakan perilaku *bullying* dapat mengakibatkan berbagai masalah kesehatan baik secara fisik dan psikososial yang bisa menyebabkan korban merasa takut, menarik diri, mempunyai problem perilaku dan prestasi akademik yang buruk.

**Metode :** Desain penelitian menggunakan desain penelitian cross sectional. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa di STIKES Hang Tuah Surabaya Tingkat 2,3 dan 4 kelas A dan B yang berjumlah 319 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 177 menggunakan Teknik sampling *Probability Sampling* dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Data dianalisa menggunakan Uji Korelasi *SpearmanRho*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah Konsep Diri dan Prestasi Akademik. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Kecenderungan Perilaku *Bullying*. Penelitian ini menggunakan kuesioner Konsep Diri dan Kecenderungan Perilaku *Bullying*.

**Hasil Penelitian :** Konsep diri di STIKES Hang Tuah Surabaya dalam kategori Cukup. Indeks Prestasi Akademik di STIKES Hang Tuah Surabaya dalam kategori Memuaskan, dan hasil uji statistik *Spearman* pada variabel menunjukkan nilai ( $\rho=0.00$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $\rho < 0.05$  ada hubungan konsep diri dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada mahasiswa. Sedangkan hasil uji *spearman* pada Variabel IPK menunjukkan hasil ( $p=0.48$ ). yang menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara IPK dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying*.

**Implikasi :** Implikasi penelitian ini adalah konsep diri dan IPK berhubungan dengan kecenderungan perilaku *bullying*, sehingga di perlukan peran psikolog dan Wali kelas untuk melakukan konseling kepada para mahasiswanya untuk meningkatkan konsep diri dan rencana pembelajaran yang sesuai juga memantau para pelaku *bullying* di STIKES Hang Tuah Surabaya

**Kata kunci :** Konsep diri, IPK, Perilaku *bullying*.

## ABSTRACT

Bullying is a form of violent behavior where there is psychological or physical coercion on a person or group of people who are "weaker" by a person or group of people who are more "strong". The act of bullying can lead to various health problems both physically and psychosocially which can cause victims to feel afraid, withdraw, have behavioral problems and poor academic achievement.

The research design used a cross sectional research design. The population in this study were students at STIKES Hang Tuah Surabaya Level 2,3 and 4 class A and B, amounting to 319 people. The sample in this study amounted to 177 using the Probability Sampling technique using Simple Random Sampling. Data were analyzed using SpearmanRho Correlation Test. The independent variables in this study are Self-Concept and Academic Achievement. The dependent variable in this study is the tendency of bullying behavior. This study uses a self-concept questionnaire and a tendency towards bullying behavior.that the low self-concept and adolescent GPA will influence the tendency of bullying behavior. The Spearman statistical test results show the value ( $\rho = 0.00$ ). This shows that  $\rho < 0.05$  which shows there is a relationship between self-concept and academic achievement with the tendency of bullying behavior in students

The implication of this research is that self-concept and GPA are related to the tendency of bullying behavior, so that it requires the role of psychologists and homeroom teachers to conduct counseling to students to improve self-concept and appropriate learning plans as well as monitoring the perpetrators of bullying at STIKES Hang Tuah Surabaya.

***Keywords: self concept, GPA, bullying behavior.***